

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра Екології, географії та туризму

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри екології,
географії та туризму

_____ проф. Лико Д.В.

« _____ » _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК-34 Туристичні ресурси України

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 015 "Професійна освіта (Туристичне обслуговування)"

освітня програма "Професійна освіта (Туристичне обслуговування)"

галузь знань 01 - "Освіта"

факультет психолого-природничий

Робоча програма _____ Туристичні ресурси України для студентів спеціальності 015 "Професійна освіта" (Туристичне обслуговування).
« ____ » _____, 20__ року — ____ с.

Лико Д.В., доктор с.-г. наук, професор, Логвиненко І.П. доцент кафедри екології, географії та туризму РДГУ

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології, географії та туризму

Протокол від « ____ » _____ 20__ року № ____

Завідувач кафедри екології, географії та туризму

_____ (проф. Лико Д.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>3,5</u>	Галузь знань <u>01 «Освіта»</u>	Обов'язкова	
	Спеціальність 015 "Професійна освіта" (Туристичне обслуговування)		
Модулів 3	Спеціалізація	Рік підготовки:	
Змістових модулів 5		2-й	-
Загальна кількість годин <u>105</u>		Семестр	
		4 -й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних <u>4</u> самостійної роботи студента <u>6</u>	Освітній рівень: бакалавр	Лекції	
		18 год.	-
		Практичні, семінарські	
		24 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		63 год.	-
Індивідуальні завдання: 14 год.			
Вид контролю: залік			

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання — 42/63

для заочної форми навчання — -

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування теоретичних основ туристичного ресурсознавства, теоретичних знань з наявних туристичних ресурсів України в цілому та окремих її регіонів і визначення можливостей їх використання в туризмі; вивчення різноманітних складових туристичних ресурсів України для створення конкурентоспроможного національного турпродукту; формування у студентів фахового світогляду, базового рівня знань стосовно геопросторових аспектів організації, розвитку і функціонування національного туристично-рекреаційного комплексу, в контексті модернізації у відповідності до глобальних процесів, проблем та необхідності входження України в світову індустрію туризму; формування знань про об'єкти пізнавального, оздоровчого та спортивного туризму різних регіонів України, їх туристичний потенціал і перспективи реалізації, вмінь обчислювати основні показники туристичного потенціалу та на їх основі робити висновки про туристичну привабливість регіону.

Завдання дисципліни полягають у :

- вивченні теоретичних основ дисципліни, її понятійно-термінологічного апарату;
- пізнанні закономірностей розміщення, особливості структури, потенційні запаси та сучасний рівень використання різноманітних видів рекреаційних й туристичних ресурсів;
- вивченні функціонування і розвитку територіально-рекреаційних систем;
- аналізі умов та чинників формування туристичних ареалів України;
- характеристиці окремих туристичних регіонів України;
- виявленні основних проблем та перспектив розвитку туристичної індустрії України;
- вивченні існуючих схем туристично-рекреаційного районування України;
- визначенні величини туристично-рекреаційного потенціалу рекреаційних районів України;
- окресленні перспективних напрямів розвитку туристично-рекреаційного комплексу України;
- прививанні студентам бажання вивчати свій рідний край, бажання до саморозвитку та самовдосконалення.

Вивчення дисципліни забезпечує набуття студентами таких **загальних компетентностей**:

- Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності
- Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу
- Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел
- Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань
- Навички використання інформаційних та комунікативних технологій
- Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми
- Здатність спілкуватися рідною та іноземною (ними) мовою (мовами)
- Навички міжособистісної взаємодії
- Уміння працювати автономно та в команді
- Здатність планувати та управляти власним часом

фахових компетентностей:

- Знання і розуміння предметної області своєї професії
- Уміння застосовувати фахові знання на практиці
- Здатність аналізувати туристичний потенціал територій
- Здатність орієнтуватись в організації –туристично-рекреаційного простору
- Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

- Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту
- Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем
- Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал
- Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку
- Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Науково-методичні засади вивчення туристичних ресурсів

Змістовий модуль 1. Тенденції розвитку туризму в Україні та світі.

Тема 1. Туристичні ресурси України як навчальна дисципліна. Тенденції розвитку туризму. Туристичні ресурси як "продукт" туризму. Основні науково-практичні школи з ресурсно-туристської проблематики. Туристичні ресурси як навчальна дисципліна. Історія розвитку туризму. Структури індустрії туризму. Туризм як складова світового господарства. Глобальні проблеми туризму.

Змістовий модуль 2. Класифікація туристичних ресурсів.

Тема 2. Класифікація туристичних ресурсів. Основні підходи до класифікації туристичних ресурсів. Класифікація туристичних ресурсів.

Модуль 2. Характеристика туристичних ресурсів України

Змістовий модуль 3. Туристичні ресурси України.

Тема 3. Загальна характеристика туристичних ресурсів України. Структура природних ресурсів. Загальна характеристика природно-ресурсних і туристичних ресурсів України. Регіональний та адміністративний поділ України. Туристичні регіони і райони України. Структура природних туристичних ресурсів України. Характеристика основних рекреаційних регіонів України.

Тема 4. Водні, ландшафтні та орографічні ресурси України. Загальна характеристика водних ресурсів України та їх рекреаційного потенціалу. Рельєф як туристичний ресурс. Характеристика рельєфу з точки зору туризму (за типологією Фоменка Н.). Основні об'єкти спелеотуризму в Україні.

Тема 5. Структура культурно-історичних туристичних ресурсів. Характеристика історико-архітектурної спадщини України. Архітектурна спадщина Криму та інших областей України.

Змістовий модуль 4. Рекреаційні ресурси України.

Тема 6. Рекреаційне районування України. Поділ території України на рекреаційні регіони і райони та їх характеристики. Огляд об'єктів природно-заповідного фонду України, основних туристсько-екскурсійних об'єктів та туристських інфраструктурних ресурсів.

Модуль 3. Інфраструктура туристичних ресурсів

Змістовий модуль 5. Інфраструктура туризму.

Тема 7. Розвиток сфери гостинності. Передумови виникнення готельної справи та її розвиток. Сучасний стан готельного господарства в Україні. Структура готельного господарства України за формами власності. Динаміка розвитку готельної справи в Україні. Реструктуризація готельного господарства в Україні.

Тема 8. Санаторно-курортне господарство. Загальна характеристика курортів України.

Класифікація курортів та їх характеристика. Розвиток санаторно-курортної справи в Україні. Структурні зміни на сучасному етапі розвитку санаторно-курортної справи в Україні. Основні санаторно-курортні регіони України та їх огляд.

Тема 9. Туристичні підприємства. Галузева організація та самоорганізація туризму. Самодіяльні громадські об'єднання. Туристичні підприємства та їх структура. Особливості підготовки фахівців з організації обслуговування в готелях і туристичних комплексах.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь бо го	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с. р.		л	п	ла б	ін д	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Науково-методичні засади вивчення туристичних ресурсів												
Змістовий модуль 1. Тенденції розвитку туризму в Україні та світі												
Тема 1. Туристичні ресурси України як навчальна дисципліна. Тенденції розвитку туризму.	8	2	2	-	-	4						
Разом за змістовим модулем 1	8	2	2	-	-	4						
Змістовий модуль 2. Класифікація туристичних ресурсів												
Тема 2. Класифікація туристичних ресурсів	11	2	2	-	-	7						
Разом за змістовим модулем 2	11	2	2	-	-	7						
Усього годин	19	4	4	-	-	11						
Модуль 2. Характеристика туристичних ресурсів України												
Змістовий модуль 3. Туристичні ресурси України												
Тема 3. Загальна характеристика туристичних ресурсів України. Структура природних ресурсів.	11	2	2	-	-	7						
Тема 4. Водні, ландшафтні та орографічні ресурси України	13	2	4	-	-	7						
Тема 5. Структура культурно-історичних туристичних ресурсів.	13	2	4	-	-	7						
Разом за змістовним модулем 3.	37	6	10	-	-	21						

Змістовий модуль 4. Рекреаційні ресурси України											
Тема 6. Рекреаційне районування України.	17	2	8	-	-	7					
Разом за змістовним модулем 4.	17	2	8	-	-	7					
Усього годин	73	12	22	-	-	39					
Модуль 3. Інфраструктура туристичних ресурсів											
Змістовий модуль 5. Інфраструктура туризму											
Тема 7. Розвиток сфери гостинності.	10	2	-	-	-	8					
Тема 8. Санаторно-курортне господарство.	10	2	-	-	-	8					
Тема 9. Туристичні підприємства.	12	2	2	-	-	8					
Разом за змістовним модулем 9.	32	6	2	-	-	24					
Усього годин	105	18	24	-	-	63					

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Україна на світовому туристичному ринку.	2
2	Методика дослідження туристичних ресурсів певної території.	2
3	Комплексна оцінка туристичних ресурсів окремої території.	2
4	Бальнеологічні ресурси України.	2
5	Туристичні ресурси природно-заповідного фонду України.	2
6	Історико-культурна характеристика території.	2
7	Етнічні туристичні ресурси України.	2
8	Оцінка туристично-рекреаційного району.	2
9	Методика оцінки рекреаційних територій.	2
10	Туристичні ресурси Поділля.	2
11	Туристичні ресурси Рівненщини.	2
12	Транспорт і транспортна інфраструктура.	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Структура індустрії туризму. Характеристики світового туризму.	4
2.	Пейзажна типологія ландшафтів.	7
3.	Особливості структури природних ресурсів України.	7
4.	Нормативно-законодавча база у сфері використання водних, ландшафтних та орографічних туристичних ресурсів України.	7
5.	Нормативно-законодавча база України у сфері використання культурно-історичних туристичних ресурсів України.	7
6.	Рекреаційні ресурси України.	7
7.	Управління у сфері гостинності.	8
8.	Санаторно-курортний потенціал України.	8
9.	Діяльність туристичних підприємств.	8
	Разом:	63

Крім вивчення тем, винесених для самостійної роботи, студенти виконують індивідуальні завдання із СРС, зазначені у "Методичних рекомендаціях до виконання самостійної роботи студента з дисципліни Туристичні ресурси України". По даному виду роботи студенти пишуть підсумкову контрольну роботу з СРС та отримують відповідні бали.

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання – форма організації навчального процесу, яка має на меті поглибити, узагальнити та закріпити знання, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосувати ці знання при вирішенні практичних задач.

Результати виконання аудиторної індивідуальної роботи повинні бути підкріплені виконанням контрольної роботи.

Варіанти завдань для виконання АІР студента

Варіант 1

1. Охарактеризуйте Туристичні ресурси України як науку.
2. Проаналізуйте туристичні ресурси як складову туристичного бізнесу.
3. Охарактеризуйте туристичні потоки у світі.

Варіант 2

1. Туризм як активна форма рекреації.
2. Зазначте характерні риси туризму як структури світового господарства.
3. Проаналізуйте бальнеологічні ресурси України.

Варіант 3

1. Охарактеризуйте структури індустрії туризму.

2. Зазначте джерела і функції краєзнавства.
3. Проаналізуйте спелеологічні ресурси України.

Варіант 4

1. Проаналізуйте регіональну структуру міжнародного туризму.
2. Вкажіть на основні риси досліджень туристичних ресурсів
3. Дайте визначення поняттю "атраактивність певної території".

Варіант 5

1. Окресліть структуру туристичних ресурсів.
2. Охарактеризуйте основні підходи краєзнавчих досліджень
3. Зазначте найбільш відомі курорти України та напрямки їх роботи.

Варіант 6

1. Зазначте як поділяють курорти за характером провідних лікувальних факторів.
2. Охарактеризуйте туристичні регіони України.
3. Опишіть методику дослідження туристичних ресурсів.

Варіант 7

1. Зазначте функції краєзнавства у дослідженні туристичних ресурсів.
2. Структура природних туристичних ресурсів України.
3. Опишіть методику оцінки туристичних ресурсів окремих територій.

Варіант 8

1. Назвіть джерела та функції краєзнавства.
2. Класифікація туристичних ресурсів за діяльнісним підходом.
3. Охарактеризуйте основні історико-культурні ресурси України.

Варіант 9

1. Характеристика бальнеологічних ресурсів України.
2. Класифікація туристичних ресурсів за предметно-сутнісним підходом.
3. Зазначте кліматичні курорти України та охарактеризуйте їх потенціал.

Варіант 10

1. Зробіть порівняльну оцінку культурної та природної спадщини України.
2. Дайте характеристику пейзажній типології ландшафтів.
3. Кліматичні області та підобласті, які виділяються на території України.

Варіант 11

1. Класифікація туристичних ресурсів. Основні підходи до їх класифікації
2. Характеристика найбільш відомих печер України.
3. Охарактеризуйте узбережжя Азовського моря як одного з головних рекреаційних районів держави.

Варіант 12

1. Кліматичні рекреаційні ресурси. Медико-кліматична характеристика основних природних зон.
2. Туристичні ресурси України. Місце дисципліни в системі наук фізико-географічного та соціально-географічного циклу.
3. Болотний фонд України. Можливості та перспективи використання в туризмі.

Варіант 13

1. Опишіть структуру та склад об'єктів ПЗФ України.
2. Замкові та фортифікаційні комплекси України.
3. Охарактеризуйте запаси ресурсів мінеральних грязей та сучасний рівень їх використання для цілей санаторно-курортного господарства.

Варіант 14

1. Етнографічні області України. Як етнографічні ресурси використовуються на сучасному етапі розвитку туризму в Україні?
2. Рекреаційний потенціал території, методи його визначення.
3. Дайте характеристику функціональній структурі підприємств готельного господарства та проаналізуйте географію їх розташування в Україні.

Варіант 15

1. Рекреаційне районування України (основні підходи до рекреаційного районування).
2. Проаналізуйте географію розміщення грязевих курортів в Україні.
3. Охарактеризуйте насиченість окремих регіонів держави об'єктами ПЗФ.

Варіант 16

1. Дайте оцінку можливостей використання Українських Карпат для різноманітних видів туризму. Назвіть основні зимові центри гірськолижного відпочинку.
2. Ліс в системі природних рекреаційних ресурсів (функції лісу, екологічне та рекреаційне значення лісів).
3. Етнографічні області України. Як етнографічні ресурси використовуються на сучасному етапі розвитку туризму в Україні?

Варіант 17

1. Охарактеризуйте кількісний та якісний стан транспортних комунікацій України.
2. Дайте визначення поняттю «історико-культурні ресурси», охарактеризуйте їх склад.
3. Охарактеризуйте Чорноморське узбережжя як головний рекреаційний район держави.

Варіант 18

1. Національні парки в системі природоохоронних територій.
2. Назвіть основні складові та загальні характеристики гідрологічних туристичних ресурсів України.
3. Туристичне краєзнавство України: об'єкт і предмет вивчення, основні завдання та теоретико-методологічні засади.

Варіант 19

1. Суть і співвідношення понять «рекреаційні умови», «рекреаційні ресурси», «туристичні ресурси».
2. Проаналізуйте природні відмінності основних ландшафтних зон України.
3. Дайте загальну характеристику наявності та складу природних біологічних туристичних ресурсів.

Варіант 20

1. Охарактеризуйте основні риси географічного положення України.
2. Визначіть роль водосховищ в задоволенні рекреаційних потреб населення держави. Назвіть основні водосховища.
3. Дайте характеристику та проаналізуйте географію розповсюдження архітектурних історико-культурних ресурсів в Україні. Назвіть національні архітектурні та історико-культурні заповідники держави.

8. Методи навчання

- лекції, бесіди, дискусії, диспути, лабораторні, дослідницькі роботи;
- пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково пошукові, проблемно-пошукові; складання схем і таблиць до розділів навчального курсу;
- методи контролю (усні, письмові); виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.

9. Методи контролю

- модульний контроль аудиторної і самостійної роботи студентів;
- модульний екзамен;
- тестовий контроль;
- комплексна контрольна робота (ККР);
- колоквиум.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота													Сума
ЗМ1		ЗМ2		ЗМ3	ЗМ4	ЗМ5	ЗМ6		ЗМ7	ЗМ8	ЗМ9	ЗМ10	
T1	T2	T3	T4	T5	AP	T6	T7	T8	T9	T10	AP	KP CPC	100
8	10	10	10	10	5	7	5	9	8	7	5	6	

T1, T2... T9 — теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Кафедральне положення про рейтингову систему оцінювань знань № 48-075.
2. Навчальна програма з дисципліни "Туристичні ресурси України".
3. Конспект лекцій з дисципліни "Туристичні ресурси України".
4. Методичні рекомендації з підготовки практичних занять студентів з дисципліни "Туристичні ресурси України".
5. Методичні рекомендації з самостійної роботи студентів з дисципліни "Туристичні ресурси України".

12. Результати навчання

Формулювання результатів навчання для обов'язкових дисциплін має базуватися на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою (програмних результатах навчання) та деталізувати їх.

Формулювання результатів навчання мають зазначати рівень їхньої сформованості, наприклад, через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою.

Нормативний зміст за стандартом вищої освіти України підготовки бакалавра передбачає наступні програмні результати навчання:

- пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;
- аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;
- застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг;

- встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей;
- проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття;
- проявляти професійну толерантність до етичних принципів
- приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

13. Рекомендована література

Основна

1. України «Про туризм» від 18 листопада 2003 р. № 1282 // Урядовий кур'єр. – 2003. – 25 груд. (№ 244) – С. 15-19.
2. Закон України «Про охорону культурної спадщини» від 08.06.2000 р.
3. Закон України «Про курорти» від 5.10.2000 р. № 2026.
4. *Бейдик О.О.* Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. – К., 1998. – 130 с.
5. *Бейдик О.О.* Рекреаційне районування // ГЕУ, в 3-х т. – К. : вид-во ім. М.П. Бажана, 1990. – Т.3.
6. *Бейдик О.О.* Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К. : Видавничо-поліграф. центр «Київський університет». – 2001. – 395 с.
7. *Кузик С.П.* Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія / Степан Кузик. – Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 254 с.
8. *Любіцева О.О.* Туристичні ресурси України: навч. Посібник / О.О. Любіцева, Є.В. Панкова, В.І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2007. – 369 с.
9. *Масляк П.О.* Рекреаційна географія: навч. посібник / П.О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 343 с.
10. *Мацола В.Л.* Рекреаційно-туристичний комплекс України // НАН України. Інститут регіональних досліджень. – Львів, 1997. – 156 с.
11. *Мацола В.Л.* Рекреаційно-оздоровчо-туристичний комплекс (питання теорії, методології, практики). – Львів, 1998. – 278 с.
12. *Петранівський В.Л.* Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / В.Л. Петранівський, М.Й. Рутинський / за ред. проф. Ф.Д. Заставного. – 2-ге вид., виправл. – К. : Знання, 2008. – 575 с.
13. *Рутинський М.Й.* Географія туризму України: навч.-метод. посіб. / М.Й. Рутинський – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.
14. *Симоненко Б.К.* Регіони України: проблеми розвитку. – К. : Наукова думка, 1997.
15. *Стафійчук В.І.* Рекреація: навч. посібник. – К. : Альтпрес, 2006.
16. Туристичні ресурси України / Під ред. О.І. Лугова. – К. : Ін-тут туризму федерації профспілок України, 1996. – 352 с.
17. *Фоменко Н.В.* Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник. / Н.В.Фоменко. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

Додаткова

18. Геоекологія рекреаційних зон України. – К. : Нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 1996. – 200 с.
19. *Гетьман В.І.* Українські Карпати. Ландшафтно-рекреаційні ресурси. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2010. – 136 с.
20. Інформаційні інтернет – ресурси галузей туризму та готельно-ресторанного господарства : інформаційно – довідкове видання / М.П. Пітин, Л.В. Антал. – Львів : Інститут економіки і туризму, 2009. – 52 с.
21. *Любіцева О.О.* Ринок туристичних послуг. – К. : Альтерпрес, 2002. – 436 с.
22. *Миرونенко Н.С., Твердохлебов І.І.* Рекреационная география. – М. : Из-во Моск. ун-та, 1981. – 208 с.
23. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці : Зелена Буковина, 2003. – 312 с.
24. *Поп С.С.* Природні ресурси Закарпаття. – Ужгород : ТОВ «Спектраль», 2002. – 296 с.
25. Правове регулювання туристичної діяльності: збірник нормативно-правових актів / під ред. В.К. Федорченка. – К. : Юрінком, Інтер, 2002. – 640 с.
26. Природо-заповідний фонд України загальнодержавного значення: довідник. – К., 1998. – 240 с.
27. Соціально-економічна географія України: навч. посібник / За ред. проф. Шаблія О.І. – Львів : Світ, 2000.
28. *Федорченко В.Х.* Туристський словник-довідник: Навч. посіб. / В.Х. Федорченко, І.М. Мініч. – К. : Дніпро, 2000. – 54 с.
29. *Шаблій О.І.* Основи загальної суспільної географії. – Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.

14. Інформаційні ресурси

30. Офіційний сайт департаменту туризму Міністерства культури і туризму України <http://www.tourism.gov.ua>.
31. Офіційний сайт Держкомстату України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

Розробник

доц. Логвиненко І.П.

Завідувач кафедри

проф. Лико Д.В.