

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра екології, географії та туризму

Методичні рекомендації
до виконання самостійної роботи студента з дисципліни
«ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ»
для студентів денної та заочної форми навчання

спеціальність 015 "Професійна освіта (Туристичне обслуговування)"

освітня програма "Професійна освіта (Туристичне обслуговування)"

галузь знань 01 - "Освіта"

факультет психолого-природничий

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра екології, географії та туризму

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри екології,
географії та туризму

_____ проф. Лико Д.В.

«_____» _____ 20__ року

Методичні рекомендації
до виконання самостійної роботи студента з дисципліни
«ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ»
для студентів денної та заочної форми навчання

спеціальність 015 "Професійна освіта (Туристичне обслуговування)"

освітня програма "Професійна освіта (Туристичне обслуговування)"

галузь знань 01 - "Освіта"

факультет психолого-природничий

Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студента з дисципліни «ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта (Туристичне обслуговування).

Розробник: **І.П. Логвиненко**, доцент кафедри екології, географії та туризму РДГУ.

Рецензенти: **В.О. Мартинюк**, кандидат географічних наук, доцент кафедри екології, географії та туризму РДГУ.

С.О. Глінська., кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології, географії та туризму РДГУ.

Методичні рекомендації складено у відповідності з програмою навчального курсу «Туристичні ресурси України» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта (Туристичне обслуговування). В посібнику наведено методики виконання самостійних робіт на базі теоретичного курсу з дисципліни «Туристичні ресурси України».

Затверджено на засіданні кафедри екології, географії та туризму
протокол № ____ від _____.

Пояснювальна записка

Система фахової підготовки спеціалістів у вищих навчальних закладах періодично зазнає змін відповідно до соціально-економічних перетворень. Метою вищої освіти сьогодні є підготовка фахівців, здатних забезпечити перехід від індустріального до інформаційно-технологічного суспільства через новаторство в навчанні, вихованні і науково-методичній роботі.

Підготовка фахівців у вищих навчальних закладах забезпечується професійними освітніми програмами, на основі яких розробляються навчальні плани. Навчальний план містить різні форми організації навчального процесу: аудиторні заняття – лекції, семінари, практичні або лабораторні заняття, контрольні заходи, а також позааудиторні заняття, до яких належить самостійна робота студентів. В існуючих навчальних планах ці форми навчання, як правило, подані в рівній пропорції: половина навчальних годин відводиться для роботи в аудиторії, друга половина – на самостійну. В той же час, в навчально-методичній літературі помітна тенденція до скорочення в навчальних планах аудиторних годин і збільшення годин, відведених на самостійну роботу (до 60% навчального часу).

Оскільки в плані підготовки на самостійне засвоєння навчального матеріалу відводиться половина і більше половини загального обсягу навчальних годин, то ця значна частина навчального навантаження повинна мати чітку визначеність відносно свого змісту і організації.

Біогеографія як навчальна дисципліна є складовою обов'язкових компонентів освітньої програми студентів спеціальності «Середня освіта (Географія)» і являє собою систему взаємопов'язаних тем, спрямованих на методичну підготовку майбутнього вчителя географії.

Навчання з предмету “Туристичні ресурси України” реалізується за модульно-кредитною системою. Увесь курс поділено на модулі. Вивчення матеріалу в кожному модулі починається цілісно узагальненим модулем на лекціях, які висвітлюють особливо складні, проблемні питання теми. Далі триває самостійна навчальна робота, консультації та практичні заняття за

опрацьованими джерелами. Організація практичного заняття включає декілька видів навчальної роботи (письмові роботи, усні співбесіди, дискусії за змістом опрацьованих завдань, ділові ігри тощо).

Навчальний час, відведений для самостійної та індивідуальної роботи студента, визначається навчальним планом і становить 50% загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Співвідношення обсягів аудиторних занять, самостійної й індивідуальної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми.

Зміст самостійної роботи над конкретною навчальною дисципліною визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями викладача.

Самостійна робота над навчальною дисципліною «Туристичні ресурси України» включає:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації;
- підготовка до виступу на практичних заняттях;
- систематизацію вивченого матеріалу перед іспитом;
- опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей;
- написання рефератів, доповідей, оглядів, звітів;
- підготовка повідомлень до практичних занять;
- переклад іноземних джерел встановленої тематики;
- підготовка та оформлення схем, таблиць, графіків, діаграм тощо;
- інструктивно-методичні матеріали до роботи у фоно- та відео-лабораторіях, комп'ютерних класах;

-опарцювання методик оцінки рекреаційного потенціалу певної території.

Методичне забезпечення самостійної роботи студентів передбачає засоби самоконтролю (тести, пакети контрольних завдань, питання та завдання для самоконтролю).

ЗМІСТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Структура індустрії туризму. Характеристики світового туризму.	4
2.	Пейзажна типологія ландшафтів.	7
3.	Особливості структури природних ресурсів України.	7
4.	Нормативно-законодавча база у сфері використання водних, ландшафтних та орографічних туристичних ресурсів України.	7
5.	Нормативно-законодавча база України у сфері використання культурно-історичних туристичних ресурсів України.	7
6.	Рекреаційні ресурси України.	7
7.	Управління у сфері гостинності.	8
8.	Санаторно-курортний потенціал України.	8
9.	Діяльність туристичних підприємств.	8
	Разом:	63

Для самопідготовки студентів з дисципліни пропонується виконання самостійної роботи згідно за пропонованими нижче варіантами завдань. Студент виконує письмове завдання згідно обраного варіанту.

Варіант 1

1. Туристичні ресурси України. Місце дисципліни в системі наук фізико-географічного та соціально-географічного циклу.
2. Охарактеризуйте узбережжя Азовського моря як одного з головних рекреаційних районів держави.
3. Туристично-рекреаційні ресурси Харківського рекреаційного району.

Варіант 2

1. Туристичне краєзнавство України: об'єкт і предмет вивчення, основні завдання та теоретико-методологічні засади.

2. Охарактеризуйте Чорноморське узбережжя як головний рекреаційний район держави.
3. Туристично-рекреаційні ресурси Придніпровсько-Донецького рекреаційного району.

Варіант 3

1. Суть і співвідношення понять «рекреаційні умови», «рекреаційні ресурси», «туристичні ресурси».
2. Болотний фонд України. Можливості та перспективи використання в туризмі.
3. Туристично-рекреаційні Полісько-Подільського рекреаційного району.

Варіант 4

1. Класифікація туристичних ресурсів. Основні підходи до їх класифікації.
2. Ліс в системі природних рекреаційних ресурсів (функції лісу, екологічне та рекреаційне значення лісів).
3. Туристично-рекреаційні ресурси Карпатського рекреаційного району.

Варіант 5

1. Охарактеризуйте основні риси географічного положення України.
2. Дайте загальну характеристику наявності та складу природних біологічних туристичних ресурсів.
3. Туристично-рекреаційні ресурси Південного рекреаційного району України.

Варіант 6

1. Охарактеризуйте транспортно-географічне положення держави, та визначіть його вплив на розвиток туризму.
2. Охарактеризуйте природні біологічні рослинні туристичні ресурси України та їх використання у туризмі.
3. Харківський рекреаційний район.

Варіант 7

1. Природні ресурси та їх роль у формуванні привабливості рекреаційного району.
2. Охарактеризуйте природні біологічні тваринні туристичні ресурси України та їх використання у туризмі.

3. Дніпровсько-Донецький рекреаційний район.

Варіант 8

1. Кліматичні рекреаційні ресурси. Медико-кліматична характеристика основних природних зон.
2. Опишіть структуру та склад об'єктів ПЗФ України.
3. Полісько-Подільський рекреаційний район.

Варіант 9

1. Проаналізуйте природні відмінності основних ландшафтних зон України.
2. Охарактеризуйте насиченість окремих регіонів держави об'єктами ПЗФ.
3. Карпатський рекреаційний район.

Варіант 10

1. Кліматичні курорти України.
2. Національні парки в системі природоохоронних територій.
3. Рекреаційний потенціал території, методи його визначення.

Варіант 11

1. Дайте загальну характеристику кліматичних туристичних ресурсів України та їх придатності для літніх і зимових видів відпочинку.
2. Біосферні заповідники України: специфіка рекреаційного використання.
3. Оцініть рекреаційний потенціал рекреаційних районів України.

Варіант 12

1. Кліматичні області та підобласті, які виділяються на території України.
2. Карпатський НПП. Характеристика, можливості використання як туристичного об'єкту.
3. Охарактеризуйте основні рекреаційні райони України.

Варіант 13

1. Дайте загальну характеристику рельєфу території України, особливості його впливу на розвиток туризму.
2. Шацький НПП. Характеристика, можливості використання як туристичного об'єкту.

3. Рекреаційне районування України (основні підходи до рекреаційного районування).

Варіант 14

1. Дайте оцінку можливостей використання Українських Карпат для різноманітних видів туризму. Назвіть основні зимові центри гірськолижного відпочинку.
2. Дунайський біосферний заповідник. Характеристика, можливості використання як туристичного об'єкту.
3. Трансресурсні об'єкти: гомогенні та парарекреаційні (латентні) ресурси.

Варіант 15

1. Дайте оцінку можливостей використання Кримських гір для різноманітних видів туризму.
2. Біосферний заповідник «Асканія-Нова». Характеристика, можливості використання як туристичного об'єкту.
3. Суперточка-тур: суть поняття та специфіка.

Варіант 16

1. Використання печер в рекреаційних цілях.
2. Дунайський біосферний заповідник. Характеристика, можливості використання як туристичного об'єкту.
3. Охарактеризуйте кількісний та якісний стан транспортних комунікацій України.

Варіант 17

1. Характеристика найбільш відомих печер України.
2. Бальнеологічні ресурси України. Види бальнеологічних ресурсів.
3. Дайте характеристику функціональній структурі підприємств готельного господарства та проаналізуйте географію їх розташування в Україні.

Варіант 18

1. Назвіть основні складові та загальні характеристики гідрологічних туристичних ресурсів України.
2. Охарактеризуйте запаси ресурсів лікувальних мінеральних вод в Україні.

3. Дайте визначення поняття «туристична інфраструктура» охарактеризуйте її склад.

Варіант 19

1. Охарактеризуйте основні річки України та їх використання в рекреації.
2. Охарактеризуйте сучасний рівень використання лікувальних мінеральних вод. Назвіть основні бальнеологічні курорти держави.
3. Охарактеризуйте об'єкти України, які включені до Списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО.

Варіант 20

1. Типи озер. Географія озер України.
2. Проаналізуйте географію поширення бальнеологічних курортів в Україні.
3. Етнографічні області України. Як етнографічні ресурси використовуються на сучасному етапі розвитку туризму в Україні?

Література

Базова

1. України «Про туризм» від 18 листопада 2003 р. № 1282 // Урядовий кур'єр. – 2003. – 25 груд. (№ 244) – С. 15-19.
2. Закон України «Про охорону культурної спадщини» від 08.06.2000 р.
3. Закон України «Про курорти» від 5.10.2000 р. № 2026.
4. *Бейдик О.О.* Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. – К., 1998. – 130 с.
5. *Бейдик О.О.* Рекреаційне районування // ГЕУ, в 3-х т. – К. : вид-во ім. М.П. Бажана, 1990. – Т.3.
6. *Бейдик О.О.* Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К. : Видавничо-поліграф. центр «Київський університет». – 2001. – 395 с.
7. *Кузик С.П.* Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія / Степан Кузик. – Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 254 с.
8. *Любіцева О.О.* Туристичні ресурси України: навч. Посібник / О.О. Любіцева, Є.В. Панкова, В.І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2007. – 369 с.
9. *Масляк П.О.* Рекреаційна географія: навч. посібник / П.О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 343 с.

10. *Мацола В.Л.* Рекреаційно-туристичний комплекс України // НАН України. Інститут регіональних досліджень. – Львів, 1997. – 156 с.
11. *Мацола В.І.* Рекреаційно-оздоровчо-туристичний комплекс (питання теорії, методології, практики). – Львів, 1998. – 278 с.
12. *Петранівський В.Л.* Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / В.Л. Петранівський, М.Й. Рутинський / за ред. проф. Ф.Д. Заставного. – 2-ге вид., виправл. – К : Знання, 2008. – 575 с.
13. *Рутинський М.Й.* Географія туризму України: навч.-метод. посіб. / М.Й. Рутинський – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.
14. *Симоненко Б.К.* Регіони України: проблеми розвитку. – К. : Наукова думка, 1997.
15. *Стафійчук В.І.* Рекреалогія: навч. посібник. – К. : Альтпрес, 2006.
16. Туристичні ресурси України / Під ред. О.І. Лугова. – К. : Ін-тут туризму федерації профспілок України, 1996. – 352 с.
17. *Фоменко Н.В.* Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник. / Н.В.Фоменко. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

Допоміжна

18. Геооекологія рекреаційних зон України. – К. : Нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 1996. – 200 с.
19. *Гетьман В.І.* Українські Карпати. Ландшафтно-рекреаційні ресурси. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2010. – 136 с.
20. Інформаційні інтернет – ресурси галузей туризму та готельно-ресторанного господарства : інформаційно – довідкове видання / М.П. Пітин, Л.В. Антал. – Львів : Інститут економіки і туризму, 2009. – 52 с.
21. *Любіцева О.О.* Ринок туристичних послуг. – К. : Альтерпрес, 2002. – 436 с.
22. *Мироненко Н.С., Твердохлебов І.І.* Рекреационная география. – М. : Изво Моск. ун-та, 1981. – 208 с.
23. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці : Зелена Буковина, 2003. – 312 с.
24. *Поп С.С.* Природні ресурси Закарпаття. – Ужгород : ТОВ «Спектраль», 2002. – 296 с.
25. Правове регулювання туристичної діяльності: збірник нормативно-правових актів / під ред. В.К. Федорченка. – К. : Юрінком, Інтер, 2002. – 640 с.

26. Природо-заповідний фонд України загальнодержавного значення: довідник. – К., 1998. – 240 с.
27. Соціально-економічна географія України: навч. посібник / За ред. проф. Шаблія О.І. – Львів : Світ, 2000.
28. Федорченко В.Х. Туристський словник-довідник: Навч. посіб. / В.Х. Федорченко, І.М. Мініч. – К. : Дніпро, 2000. – 54 с.
29. Шаблій О.І. Основи загальної суспільної географії. – Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.
30. Офіційний сайт департаменту туризму Міністерства культури і туризму України <http://www.tourism.gov.ua>.
31. Офіційний сайт Держкомстату України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.