

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра екології, географії та туризму

Методичні рекомендації
до виконання самостійної роботи студента з дисципліни
«СПЕЦІАЛЬНИЙ ТУРИЗМ»
для студентів денної та заочної форми навчання

спеціальність 015 "Професійна освіта (Туристичне обслуговування)"

освітня програма "Професійна освіта (Туристичне обслуговування)"

галузь знань 01 - "Освіта"

факультет психолого-природничий

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра екології, географії та туризму

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри екології,
географії та туризму

_____ проф. Лико Д.В.

«_____» _____ 20__ року

Методичні рекомендації
до виконання самостійної роботи студента з дисципліни
«СПЕЦІАЛЬНИЙ ТУРИЗМ»
для студентів денної та заочної форми навчання

спеціальність 015 "Професійна освіта (Туристичне обслуговування)"

освітня програма "Професійна освіта (Туристичне обслуговування)"

галузь знань 01 - "Освіта"

факультет психолого-природничий

Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студента з дисципліни «СПЕЦІАЛЬНИЙ ТУРИЗМ» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта (Туристичне обслуговування).

Розробник: І.П. Логвиненко, доцент кафедри екології, географії та туризму РДГУ.

Рецензенти: В.О. Мартинюк, кандидат географічних наук, доцент кафедри екології, географії та туризму РДГУ.

С.О. Глінська., кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології, географії та туризму РДГУ.

Методичні рекомендації складено у відповідності з програмою навчального курсу «Туристичні ресурси України» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта (Туристичне обслуговування). В посібнику наведено методики виконання самостійних робіт на базі теоретичного курсу з дисципліни «Туристичні ресурси України».

Затверджено на засіданні кафедри екології, географії та туризму
протокол № ____ від _____.

Пояснювальна записка

Система фахової підготовки спеціалістів у вищих навчальних закладах періодично зазнає змін відповідно до соціально-економічних перетворень. Метою вищої освіти сьогодні є підготовка фахівців, здатних забезпечити перехід від індустріального до інформаційно-технологічного суспільства через новаторство в навчанні, вихованні і науково-методичній роботі.

Підготовка фахівців у вищих навчальних закладах забезпечується професійними освітніми програмами, на основі яких розробляються навчальні плани. Навчальний план містить різні форми організації навчального процесу: аудиторні заняття – лекції, семінари, практичні або лабораторні заняття, контрольні заходи, а також позааудиторні заняття, до яких належить самостійна робота студентів. В існуючих навчальних планах ці форми навчання, як правило, подані в рівній пропорції: половина навчальних годин відводиться для роботи в аудиторії, друга половина – на самостійну. В той же час, в навчально-методичній літературі помітна тенденція до скорочення в навчальних планах аудиторних годин і збільшення годин, відведених на самостійну роботу (до 60% навчального часу).

Оскільки в плані підготовки на самостійне засвоєння навчального матеріалу відводиться половина і більше половини загального обсягу навчальних годин, то ця значна частина навчального навантаження повинна мати чітку визначеність відносно свого змісту і організації.

Біогеографія як навчальна дисципліна є складовою обов'язкових компонентів освітньої програми студентів спеціальності «Середня освіта (Географія)» і являє собою систему взаємопов'язаних тем, спрямованих на методичну підготовку майбутнього вчителя географії.

Навчання з предмету “Спеціальний туризм” реалізується за модульно-кредитною системою. Увесь курс поділено на модулі. Вивчення матеріалу в кожному модулі починається цілісно узагальненим модулем на лекціях, які висвітлюють особливо складні, проблемні питання теми. Далі триває самостійна навчальна робота, консультації та практичні заняття за

опрацьованими джерелами. Організація практичного заняття включає декілька видів навчальної роботи (письмові роботи, усні співбесіди, дискусії за змістом опрацьованих завдань, ділові ігри тощо).

Навчальний час, відведений для самостійної та індивідуальної роботи студента, визначається навчальним планом і становить 50% загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Співвідношення обсягів аудиторних занять, самостійної й індивідуальної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми.

Зміст самостійної роботи над конкретною навчальною дисципліною визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями викладача.

Самостійна робота над навчальною дисципліною «Спеціальний туризм» включає:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації;
- підготовка до виступу на практичних заняттях;
- систематизацію вивченого матеріалу перед іспитом;
- опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей;
- написання рефератів, доповідей, оглядів, звітів;
- підготовка повідомлень до практичних занять;
- переклад іноземних джерел встановленої тематики;
- підготовка та оформлення схем, таблиць, графіків, діаграм тощо;
- інструктивно-методичні матеріали до роботи у фоно- та відео-лабораторіях, комп'ютерних класах;

-опарцювання методик оцінки рекреаційного потенціалу певної території.

Методичне забезпечення самостійної роботи студентів передбачає засоби самоконтролю (тести, пакети контрольних завдань, питання та завдання для самоконтролю).

ЗМІСТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Види спеціального туризму на території України.	3
2.	Найвідоміші світові курорти.	3
3.	Анімаційний туризм.	8
4.	Індустріальний туризм.	8
5.	Передумова виникнення екологічного туризму. Асиміляційний туризм.	8
6.	Історія розвитку гірськолижного туризму. Популярні світові гірськолижні курорти.	8
7.	Всесвітньо відомі місця паломництва.	8
8.	Винний туризм як форма гастрономічного туризму.	8
	Разом:	54

Для самопідготовки студентів з дисципліни пропонується опрацювання наведених тем та виконання самостійної роботи згідно за пропонованими нижче варіантами завдань. Студент виконує письмове завдання згідно обраного варіанту.

Варіант 1

1. Характеристика екологічного туризму.
2. Перелічіть документи, які регламентують безпеку туристів.
3. Назвіть вимоги, які ставляться до курортів.

Варіант 2

1. Характеристика лікувально-оздоровчого туризму.
2. Бекпекер туризм та його особливості.
3. Особливості паломницького туризму у християнстві.

Варіант 3

1. Шоп-туризм як форма спеціального туризму.
2. Основні цілі і мотиви паломників у релігійних турах.
3. Особливості зеленого туризму в Україні.

Варіант 4

1. Дайте визначення поняття "туризм".
2. Зазначте види спеціального туризму на території України.
3. Основні види туризму за метою поїздки.

Варіант 5

1. Агротуризм та його особливості.
2. Що означає термін "лавра" у християнстві? Характеристика основних лавр.
3. Особливості організації походів різних видів спортивного туризму.

Варіант 6

1. Основні етапи розвитку туризму.
2. Суїцидальний туризм як форма спеціального туризму.
3. Найбільш поширені спеціальні види туризму у світі.

Варіант 7

1. Індустріальний туризм та його характеристика.
2. Географія лікувально-оздоровчих турів.
3. Анімаційні види спеціального туризму та їх особливості.

Варіант 8

1. Характеристика найвідоміших Національних природних парків світу.
2. Особливості "карнавальних" турів та їх характеристика.
3. Вплив туризму на екологічний стан довкілля.

Варіант 9

1. Проаналізуйте природні відмінності основних ландшафтних зон України.
2. Охарактеризуйте насиченість окремих регіонів держави об'єктами ПЗФ.
3. Карпатський рекреаційний район.

Варіант 10

1. Характеристика основних регіонів річкового круїзного туризму.
2. Особливості організації лікувально-оздоровчого туру.
3. Велосипедний тур як різновид спортивного туризму.

Варіант 11

1. Особливості подієвого туризму.
2. Географія гірськолижного туризму.
3. Перспективи розвитку сільського туризму в Україні.

Варіант 12

1. Характеристика гірськолижних курортів світу.
2. Специфіка круїзного туризму.
3. Заходи безпеки для учасників екстремальних турів.

Варіант 13

1. Зазначте основні мотиви і цілі туризму.
2. Поняття "транзитного туризму".
3. Проаналізуйте наймасовіші види світового туризму.

Варіант 14

1. Охарактеризуйте поняття "спеціальні види туризму".
2. Які різновиди туризму належать до ділового туризму?
3. Класифікація релігійного туризму.

Варіант 15

1. Екзотичний туризм та його особливості.
2. Характеристика культових та релігійних центрів для релігійних турів.
3. Найвідоміші курорти світу та їх коротка характеристика.

Варіант 16

1. Джайлоо-туризм як форма спеціального туризму.
2. Особливості паломницького туризму у ісламі.
3. Назвіть види спеціального туризму на території України.

Варіант 17

1. Фестивальний туризм - поняття, характеристика, особливості.
2. Особливості географії інсентив туризму.
3. Специфіка конгресно виставкового туризму.

Варіант 18

1. Кінотуризм як форма спеціального туризму.

2. Види ділового туризму та їх характеристика.
3. Особливості організації "зелених" турів.

Варіант 19

1. Основні фактори, що впливають на організацію курортів.
2. Нью-ейдж туризм та його специфіка.
3. Основні регіони бальнеологічного туризму в Україні та їх характеристика

Варіант 20

1. Гастрономічний туризм, особливості організації таких турів.
2. Специфіка організації лікувально-оздоровчих турів.
3. Основні складові екологічного туризму та їх особливості.

Рекомендована література

Основна

1. Бабкин А.В. Специальные виды туризма / А.В. Бабкин –Ротов на Дону: Феникс, 2008.- 252с.
2. Квартальнов В.А. Туризм / В. А. Квартальнов. – М. Финансы і Статистика. 2002, - 320с.
3. Пуцентейло П.Р. Економіка і організація туристично-готельного підприємства / П.Р. Пуцентейло. – навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 344с.
4. Андрее Г.О. Розвиток пізнавального туризму - перспективний напрямок у справі збереження культурної спадщини України // Український центр культурних досліджень, 1994-2010 рр./ Офіційний сайт [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.culturalstudies.in.ua/knigi_6_2.php
5. Голубнича С.М. Основи екскурсійної справи: Навч. посібник (рос. мовою) / Донецьк. ін-т турист. бізнесу. - Донецьк, 2003. – 236 с.

Додаткова

6. Грабовський Ю.А. і др. Спортивний туризм. Навчальний посібник. – Тернопіль, 2008. – 304 с.
7. Дацко О.І. Культурні ресурси як джерело унікальних конкурентних переваг регіону / Н.А. Мікула, О.І. Дацко // 36. наук, праць ПВНЗ «Буковинський університет». - 2010. - № 6. - С. 111-119.
8. Історія екскурсійної діяльності в Україні: Навч. посіб. /В.К.Федорченко, О.М. Олексійко, О.М. Костюкова, Т.А. Дьорова. - К.: Кондор, 2004. - 163 с.
9. Квартальнов В. А. Туризм: Теория и практика: Избр. тр.: в 5 т. - Т.1. Гуманитарные проблемы развития туризма: история и современность. - М.: Финансы и статистика, 1998. – 192 с.

10. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці: Книги- XXI, 2003. – 300 с.
11. Кравців В.С. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери / В.Кравців, Л.Гринів, М.Копач, С.Кузик. - Львів : НАН України. - ІРД НАН України. - 1999. - 78 с.
12. Крачило М.П. Краєзнавство і туризм: Навч. посіб./ М.П. Крачило; Рец.: В.І. Наулко, д-р іст. н., проф.; М.С. Топузов, кадн. пед. н., проф.. – навч. вид. – К.: Вища школа, 1994. – 191 с.
13. Крачило Н.П. Географія туризма: Учебное пособие. – К.: Вища школа, 1987. – 187 с.
14. Кузьмук О. Пізнавальний туризм як інструмент формування національної ідентичності / О.Кузьмук // Аналітична записка [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://old.niss.gov.ua/Monitor/desember08/23.htm>
15. Кулік В. В. Пізнавальний туризм як компонент соціокультурної діяльності / В. В. Кулік // Мультіверсум. – 2008. – № 76 .– С. 32-39.
16. Логинов Л. М., Рухлов Ю.В. История развития туристско-экскурсионного дела. - М.: ЦРИБ «Турист», 1989. – 77 с.
17. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг. - К.: Альтерпрес, 2002. - 436 с.
18. Мальська М.П. Туристичний бізнес: теорія та практика [Текст] : навч. посібник для студ. вищих навч. закладів / М. П. Мальська, В. В. Худо ; М-во освіти і науки України, Львів, нац. ун-т ім. Івана Франка. - К. : Центр учбової літератури, 2007. - 419 с.
19. Мікула Н.А. Культурні ресурси як джерело унікальних конкурентних переваг регіону / Н.А. Мікула, О.І. Дацко // 36. наук, праць ПВНЗ «Буковинський університет». - 2010. - № 6. - С. 111-119.
20. Моргунов Б.П. Туризм. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1987. - 168 с.
21. Науменко Г.П. Проблеми розвитку внутрішнього туризму в Україні / Внутрішній туризм в Україні: окремі аспекти. – К., 2002. – 160 с.
22. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. - К.: Альт прес, 2007. - 352 с.
23. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: Навчальний посібник. За редакцією проф. Заставного Ф.Д. - К.: Знання, 2006. - 575 с.
24. Розвиток туризму в Україні: Проблеми і перспективи: Зб. наук. ст. – К.: ІВЦ «Слав'ян. діалог», 1995. - 244 с.
25. Сажнева Н.М. Рекреаційна географія: Навч. посіб. – Мелітополь: Люкс, 2008. – 329 с.
26. Туризм в Україні: Статистичний збірник. – К.: Державний комітет статистики України, 2011. – 539 с.
27. Устименко Л. Туризм і світогляд // Краєзнавство. Географія. Туризм. - № 2 (103). - 1999. - С. 4.
28. Щур Ю.В., Дмитрук О.Ю. Спортивно-оздоровчий туризм. Навчальний посібник. – К., 2003. – 232 с.

Інформаційні ресурси

1. Верховна рада України. Офіційний веб-портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: rada.gov.ua
2. Державне агентство України з туризму та курортів. Офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.tourism.gov.ua
3. Зінченко В.А. Екскурсологія як туризмологічна наука / В.А.Зінченко // Наукові записки Київського університету туризму, економіки і права . Серія: філософські науки. – 2010. – Випуск 8. – С.211-223 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.tourlib.net
4. Портал путешествий [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.travel.ru
5. Романенко О. В. Організація екскурсійних послуг / О.В.Романенко // Культура народів Причорномор'я. – 2009. – №176. – С.159-161 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.tourlib.net
6. Украинская туристическая информационная система [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.utis.com.ua