

Рівненський державний гуманітарний університет

(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра екології, географії та туризму

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри екології, географії та туризму

_____ проф. Д.В. Лико
«29» серпня 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК23. РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ

Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Спеціальність **015 – Професійна освіта (Туристичне обслуговування)**

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма **«Професійна освіта**

(Туристичне обслуговування)

Інститут, факультет, відділення **Психолого-природничий факультет**

(назва інституту, факультету, відділення)

Робоча програма навчальної дисципліни «*Рекреаційна географія*» для професійної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Туристичне обслуговування)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (Туристичне обслуговування) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Розробники:

Суходольська І.Л., доцент кафедри екології, географії та туризму РДГУ

Робоча навчальна програма затверджена на засіданні кафедри екології, географії та туризму РДГУ

Протокол № 10 від «29» серпня 2018 року.

Завідувач кафедри екології, географії та туризму

_____ (проф. Лико Д.В.)
(підпис)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 2,0	Галузь знань <u>01 Освіта</u>	Обов'язкова	
Модулів — 2	Спеціальність <u>015 Професійна освіта</u> <u>(Туристичне обслуговування)</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів — 2		2-й	—-й
Загальна кількість годин — 105		Семестр	
		2-й	—-й
Тижневих годин для денної форми навчання ¹ : аудиторних — 2,5 самостійної роботи студента — 3	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		18 год.	– год.
		Практичні,	
		24 год.	– год.
		Лабораторні	
		– год.	– год.
		Самостійна робота	
		63 год.	– год.
Індивідуальні завдання: –			
Вид контролю: залік			

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна стратегія дисципліни

Навчальна дисципліна вивчає просторові закономірності формування, функціонування й розвитку територіальних рекреаційних систем усіх типів і рангів, а також просторові особливості поведінки людей у процесі рекреаційної діяльності. Знання цих закономірностей та особливостей є необхідною умовою організації й успішного функціонування рекреаційно-туристичної галузі, яка розвивається в просторі й часі надзвичайно швидкими темпами. Україна як частина світового простору має доволі потужний рекреаційний потенціал і найближчим часом може увійти до групи країн з високим рівнем розвитку рекреаційно-туристичного господарства.

¹ Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

○ для денної форми навчання — 40/60%

2.1. Мета:

Формування спеціальних знань з методологічних засад рекреаційної географії як науки, територіальної організації рекреаційно-туристичного господарства України і світу, яка в сучасних умовах перетворилася на вагомий і визначний чинник економічного розвитку.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Рекреаційна географія» є:

– з'ясування закономірностей виникнення, функціонування і розвиток територіально-рекреаційних систем, ознак районоутворення – умов, факторів задля успішного вирішення як наукових, так і практичних питань, пов'язаних з подальшим розвитком рекреаційної географії;

– вивчення особливостей рекреаційної діяльності і соціально-економічної сутності рекреації; розкриття змісту рекреаційних ресурсів, засобів їх використання і оцінки; висвітлення механізм рекреаційного районування;

– вивчення загальних уявлень про рекреаційну діяльність, поняття про рекреаційні ресурси, ознайомлення із рекреаційними ресурсами різних функціональних типів ТРС;

– визначення теоретичних основ формування і факторів розвитку рекреаційних комплексів, їх спеціалізації та видів у сучасних конкретних умовах;

– вивчення досліджень зарубіжного і вітчизняного досвіду створення та функціонування рекреаційних комплексів; вивчення принципів вдосконалення системи збалансованого забезпечення рекреаційних потреб населення України та раціонального використання національних рекреаційно-туристичних ресурсів.

2.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні володіти наступними **компетентностями:**

загальними:

– розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності;

– здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;

фаховими:

– здатність орієнтуватись в організації туристично-рекреаційного простору;

– аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;

– аналізувати розвиток рекреаційного ринку та досліджувати рекреаційні системи;

– виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів;

– дослідити наявні підходи до систематизації видів рекреації й рекреаційно-туристської діяльності.

Нормативний зміст за стандартом вищої освіти України підготовки бакалавра передбачає наступні **програмні результати навчання:**

– аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;

– пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;

– виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **105** годин /3,5 кредитів ECTS/.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання.

Тема 1. Рекреаційна географія як наука в суспільній географії.

Об'єкт, предмет, мета та завдання курсу. Територіальна організація рекреаційного

господарства. Теоретико-методологічні, методичні, прикладні завдання. Методи рекреаційних досліджень. Історичний, картографічний, порівняльно-географічний, монографічний, статистичний метод, методи інформаційних технологій і моделювання, експедиційних досліджень. Поняття, аксіоми та теорії рекреаційної географії. Рекреація і туризм. Рекреаційний потенціал. Територіальні рекреаційні системи. Рекреаційна територія. Рекреаційний об'єкт. Рекреаційна місткість. Рекреаційне навантаження.

Тема 2. Рекреаційна діяльність та її класифікація.

Поняття рекреаційної діяльності. Рекреаційні потреби як вимоги до умов відновлення продуктивних сил людини і як основний мотив здійснення рекреаційної діяльності. Види рекреаційних потреб. Сутність рекреаційної діяльності. Тенденції сучасного етапу розвитку рекреаційної діяльності.

Види рекреаційних занять. Типологія рекреаційних занять. Цикли рекреаційної діяльності. Класифікація рекреаційної діяльності по відношенню до окремої держави; в залежності від мети подорожі; в залежності від засобу пересування; класифікації рекреаційної діяльності в залежності від тривалості подорожі; в залежності від сезонності; складу групи; в залежності від віку; організаційних форм; форм фінансування; територіального охоплення.

Рекреаційна діяльність в Україні і світі. Медичний, рекреаційний, пізнавальний та інші види туризму.

Тема 3. Рекреаційні ресурси.

Поняття про рекреаційні умови і ресурси. Підходи до класифікації і складу рекреаційних ресурсів. Ситуативний і генетичний підхід до визначення рекреаційних ресурсів. Вивчення класифікації рекреаційних ресурсів. Природні та історико-культурні рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси. Оцінка рекреаційних ресурсів території. Рекреаційні ресурси України і світу. Кліматичні ресурси. Ландшафтні рекреаційні ресурси. Рекреаційні ресурси пляжів. Ресурси природно-заповідного фонду.

Тема 4. Лікувально-курортне господарство України як важлива галузь рекреаційної географії.

Лікування системи кровообігу та захворювань нервової системи. Санаторно-курортний фонд Одеської, Донецької області й АРК. Лікування захворювань органів травлення і дихання. Гідрокарбонатно-сульфатно-кальцієво-магнієва вода «Нафтуса». Вуглекислі води Карпатського регіону. Лікування туберкульозу легенів. Лікування захворювань опорно-рухового апарату та сечостатевої системи. Лікувальні грязі (пелоїди). Лікувальні торфові грязі. Сульфідні мулові грязі.

Тема 5. Оздоровчо-спортивна, пізнавальна та розважально-ділова діяльність галузевої рекреації.

Пішохідний і водний туризм. Походи I, II та III категорій складності. Рівнинні, височинні і гірські річки України. Велосипедний туризм. Велосипедні подорожі I та II категорій складності. Спелеологічний і гірськолижний туризм. Райони здійснення спелеопоходів. Печери горизонтального та вертикального типу. Місцевості для розвитку гірськолижного туризму. Релігійний, сільський зелений та екологічний туризм. Гральний бізнес. Діловий та міський туризм.

Змістовий модуль 2. Рекреаційний потенціал світу та України.

Тема 6. Рекреаційне районування.

Засади рекреаційного районування. Виокремлення ядер районоутворення. Делімітація регіонів. Аналіз структури регіонів. Рекреаційне районування світу та України. Макрорайон, мезорайон, підрайон, мікрорайон. Територіальні рекреаційні системи і комплекси. Орган керування, рекреанти, природні та історико-культурні комплекси, технічні системи,

обслуговуючий персонал. Економічний, екологічний, соціальний, географічний аспекти рекреаційного районування. Принципи рекреаційного районування: генетичний, соціально-економічний, єдності з адміністративно-територіальним поділом території.

Умови і фактори рекреаційного районування. Умови рекреаційного районування – загальні особливості природного й соціально-економічного середовища, у яких відбувається формування й функціонування туристських районів. Природне середовище рекреаційного районування. Соціально-економічне середовище рекреаційного районування. Перелік факторів рекреаційного районування. Визначення рекреаційного району. Поняття рекреаційного району. Основні признаки і структура характеристики рекреаційного району. Таксономічні одиниці районування. Варіанти таксономічних одиниць рекреаційного районування, їхнє визначення. Варіанти міжнародного рекреаційного районування. Рекреаційне районування світу.

Тема 7. Характеристика рекреаційних районів світу.

Характеристика Європейського рекреаційного району. Характеристика Американського рекреаційного району. Характеристика Східно-Азіатського і Тихоокеанський рекреаційного районів. Характеристика Близькосхідного рекреаційного району. Характеристика Африканського рекреаційного району. Рекреаційні ресурси. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

Тема 8. Регіональна рекреаційна географія України.

Південний рекреаційний район. Західний підрайон. Кримський підрайон. Східний підрайон. Карпатський район. Передкарпаття. Карпати. Закарпаття. Поліський район. Житомирське Полісся. Київське Полісся. Чернігівське Полісся. Новгород-Сіверське Полісся. Лівобережний та правобережний район. Поділля. Правобережний Лісостеп. Лівобережний лісостеповий район. Степовий рекреаційний район.

Тема 9. Рекреаційне природокористування і охорона природи.

Рекреаційний вплив на природне середовище, його охорона та оптимальне використання у зв'язку з розвитком масового відпочинку і туризму. Задачі охорони природного середовища. Охорона природного середовища як основна можливість збереження природних рекреаційних ресурсів. Рекреаційне природокористування, його функції. Поняття природокористування як виробничо-науковою діяльністю людини, спрямованою на комплексне вивчення, освоєння, використання, перетворення, відновлення та охорону природного середовища. Функції рекреаційного природокористування. Поняття рекреаційної дигресії. Визначення стадій рекреаційної дигресії. Поняття рекреаційного навантаження та рекреаційна ємність території. Методичні підходи до визначення навантажень на рекреаційні території. Визначення граничнодопустимої, оптимальної та прогнозованої рекреаційної ємності природно-територіальних комплексів. Психофізіологічна комфортність рекреації.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання.												

Тема 1. Рекреаційна географія як наука в суспільній географії.	11	2	2	–	–	7	–	–	–	–	–	–
Тема 2. Рекреаційна діяльність та її класифікація.	11	2	2	–	–	7	–	–	–	–	–	–
Тема 3. Рекреаційні ресурси.	13	2	4	–	–	7	–	–	–	–	–	–
Тема 4. Лікувально-курортне господарство України як важлива галузь рекреаційної географії.	11	2	2	–	–	7	–	–	–	–	–	–
Тема 5. Оздоровчо-спортивна, пізнавальна та розважально-ділова діяльність галузевої рекреації.	13	2	4	–	–	7	–	–	–	–	–	–
Разом – за змістовним модулем 1	59	10	14	–	–	35	–	–	–	–	–	–
Змістовий модуль 2. Рекреаційні потенціал світу та України.												
Тема 6. Рекреаційне районування.	11	2	2	–	–	7	–	–	–	–	–	–
Тема 7. Характеристика рекреаційних районів світу.	13	2	4	–	–	7	–	–	–	–	–	–
Тема 8. Регіональна рекреаційна географія України.	11	2	2	–	–	7	–	–	–	–	–	–
Тема 9. Рекреаційне природокористування і охорона природи.	11	2	2	–	–	7	–	–	–	–	–	–
Разом – за змістовним модулем 2	46	8	10	–	–	28	–	–	–	–	–	–
Усього годин	105	18	24	–	–	63	–	–	–	–	–	–

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Рекреація як соціально-економічне явище.	2
2.	Класифікація рекреаційної діяльності.	2
3.	Підходи до класифікації і складу рекреаційних ресурсів.	2
4.	Природні та історико-культурні рекреаційні ресурси.	2

5.	Рекреаційні ресурси України і світу.	2
6.	Вплив природних рекреаційних ресурсів на рівень загального туристичного потенціалу території.	2
7.	Доцільність та перспективи створення штучних рекреаційних комплексів.	2
8.	Міжнародний досвід планування туристично-рекреаційних комплексів.	2
9.	Перспективи розвитку галузі лікувально-оздоровчого та медичного туризму.	2
10.	Сутність і функціональна модель рекреаційного природокористування.	2
11.	Нормативні документи, що встановлюють правовий статус і перелік рекреаційних об'єктів і територій в Україні.	2
12.	Принципи розрахунку рекреаційного навантаження в Україні.	2
Разом		24 год.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Курортно-оздоровчі заклади країни.	
2.	Санаторно-курортне господарство світу.	2
3.	Проблеми та перспективи розвитку рекреаційного господарства України на сучасному етапі.	2
4.	Природні рекреаційні ресурси та умови України.	2
5.	Охорона природи на рекреаційних територіях.	2
6.	Територіальна структура рекреаційного комплексу України.	2
7.	Охарактеризуйте етапи розвитку рекреаційної географії в Україні.	2
8.	Роль рекреації у відтворенні продуктивних сил.	2
9.	Природно-ресурсний потенціал України.	2
10.	Проблеми розвитку рекреаційної галузі в нашій державі та шляхи їх вирішення.	2
11.	Роль туристично-рекреаційного комплексу у розвитку економіки нашої країни.	2
12.	Особливості формування рекреаційних ресурсів в основних природних зонах.	2
13.	Особливості використання біотичних ресурсів.	2
15.	Особливості використання кліматичних ресурсів.	2

16.	Перспективи розвитку пляжного відпочинку в акваторіях прісних водойм України.	2
17.	Проблеми встановлення і розвитку рекреаційної географії як субгалузі економічної і соціальної географії.	2
18.	Рекреація як галузь сфери послуг.	2
19.	Умови і чинники територіальної організації рекреаційної галузі.	2
20.	Методичні підходи до оцінки рекреаційних ресурсів.	2
21.	Природні рекреаційні ресурси, їхня класифікація та оцінка.	2
22.	Існуючі підходи до визначення навантажень на рекреаційні території.	2
23.	Визначення рекреаційної ємності території.	2
24.	Обґрунтування ландшафтної вмістності територіально-рекреаційного комплексу, рекреаційного району.	2
25.	Рекреація як чинник екологічного забруднення.	2
26.	Особливості рекреаційного природокористування в Україні.	2
27.	Картографічний метод оцінки рекреаційних ресурсів України.	2
28.	Використання традиційних і нетрадиційних методів лікування у курортній справі.	2
29.	Опис всесвітньо відомих природних пам'яток: печери, гірські хребти, пейзажі.	2
30.	Роль державних соціальних трансфертів у формуванні ринку рекреаційних послуг.	2
31.	Рекреаційні норми і способи їхнього розрахунку.	2
32.	Концепція сталого розвитку в туристичній діяльності.	1
	Разом	63 год.

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

1. Основні поняття рекреаційної географії, їх систематизація.
2. Туризм, лікування, відпочинок, як основні форми рекреації, їх трактування на законодавчому та науковому рівнях.
3. Структурні особливості рекреаційної діяльності.
4. Класифікації рекреаційної діяльності.
5. Загальна характеристика обсягів і тенденцій світового рекреаційного процесу. Особливості міжнародних рекреаційних потоків.
6. Характеристика рекреаційних районів світу.
7. Рекреація як система уявлень про діяльність людей у вільний час і
8. простір в якому вона відбувається.
9. Предмет рекреаційної географії, її завдання.
10. Зв'язки рекреаційної географії з іншими дисциплінами.
11. Методи рекреаційної географії.
12. Основні напрямки рекреаційно-географічних досліджень
13. Сутність поняття «вільний час» в рекреаційній географії.
14. Сутність поняття «відпочинок» в рекреаційній географії.
15. Еволюція поняття «туризм».
16. Співвідношення понять «рекреаційна освоєність» і «рекреаційне освоєння території».

17. Поняття «господарський потенціал рекреації» (матеріально-технічна база рекреації).
18. Поняття «рекреаційна територія». Типи рекреаційних територій.
19. Туризм, лікування і відпочинок як основні форми рекреації.
20. Поняття ТРС.
21. Структурна схема ТРС.
22. Технічний блок (технічна підсистема) в ТРС, його місце і роль, взаємозв'язок з іншими підсистемами.
23. Типологія ТРС за функціями рекреаційної діяльності.
24. Комплекс факторів розвитку рекреаційної діяльності.
25. Структура основних функцій рекреації.
26. Медико-біологічна функція рекреації.
27. Соціально-культурна функція рекреації.
28. Економічна функція рекреації.
29. Виховна функція рекреації.
30. Рекреаційні потреби. Рівні та взаємозв'язок.
31. Рекреаційна діяльність, її види.
32. Поняття «цикли рекреаційної діяльності».
33. Елементарні рекреаційні заняття, їх види: цільові, додаткові, супутні.
34. Основні характерні ознаки елементарних рекреаційних занять: взаємозамінність, взаємообумовленість, протипоказаність.
35. Класифікації рекреаційної діяльності.
36. Класифікації рекреаційної діяльності в залежності від тривалості подорожі, в залежності від сезонності, складу групи.
37. Класифікації рекреаційної діяльності в залежності від віку, організаційних форм, форм фінансування, територіального охоплення.
38. Рекреаційне природокористування, його функції.
39. Поняття «Рекреаційна дигресія», стадії рекреаційної дигресії.
40. Поняття «Рекреаційне навантаження», його види.
41. Методичні підходи до визначення припустимих навантажень на рекреаційні території.
42. Визначення гранично-допустимої оптимальної та прогнозованої рекреаційної ємності природно-територіальних комплексів.
43. Рекреаційне використання територій, що охороняються. Платні послуги на об'єктах природно-заповідного фонду.
44. Екологічна ситуація і рекреаційне природокористування.
45. Характеристика Північно-Європейського рекреаційного регіону.
46. Характеристика Південно-Європейського рекреаційного регіону.
47. Характеристика Західно-Європейського рекреаційного регіону.
48. Характеристика Східного і Центрально-Європейського рекреаційного регіону.
49. Характеристика Північно-Американського рекреаційного регіону.
50. Характеристика Центрально-Американського рекреаційного регіону.
51. Характеристика Близько-Східного рекреаційного регіону.
52. Характеристика Африканського рекреаційного регіону.
53. Характеристика Австралійсько-Тихоокеанського рекреаційного регіону.
54. Характеристика Азіатського рекреаційного регіону.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Базові конспекти лекцій.
2. Лекції на електронних носіях.
3. Матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.
4. Пояснення, бесіди, дискусії, дослідницькі роботи;

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Контроль знань з дисципліни викладач здійснює за рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюють за 100-бальною шкалою.

- а) поточний контроль знань:

- оцінювання усних відповідей на занятті;
 - оцінювання письмових ІНДЗ;
 - оцінювання контрольних робіт;
 - оцінювання завдань для самостійної роботи;
 - тестовий контроль.
- б) підсумковий контроль знань:
- оцінювання усних відповідей на заліку.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
ЗМ 1					ЗМ 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
8	9	12	12	12	10	10	15	12	

T1, T2 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- навчально-методичні матеріали з курсу;
- тестові завдання;
- методичні рекомендації до самостійної роботи студентів.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посіб. / О. О. Бейдик. – 3-е видання перероб. та допов. – К. : Альтерпрес, 2011. – 462 с.
2. Бейдик О.О. Українсько-російський словник термінів і понять з географії туризму і рекреаційної географії. / О.О. Бейдик – К.: РВЦ «Київський університет», 1997. – 300 с.
3. География туризма: Учебник / И. Г. Филиппова, В. Л. Погодина, Г. А. Лукьянов. – СПб.: Изд. дом «Бизнес-пресса», 2007. – 264 с.
4. География туризма: учебник / кол. авторов; под. ред. А. Ю. Александровой. – М.: КМОРУС, 2008. – 592 с.
5. Гулич О. І. Екологічно збалансований розвиток курортно-оздоровчих територій: питання теорії і практики : монографія / О. І. Гулич. – Львів : ІРД НАН України, 2007. – 208 с.
6. Дмитриевский Ю. Д. Туристські райони світу : навчальний посібник / Ю. Д. Дмитриевский. – Смоленськ : СГУ, 2000.

7. Захарченко П. В. Модели экономики курортно-рекреационных систем : монография / П. В. Захарченко. – Бердянск : Ткачук А. В., 2010. – 392 с.
8. Іванунік В.О. Концепції оцінки рекреаційно-туристичних ресурсів : навч. посібник / В. О. Іванунік. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2011. – 84 с.
9. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні / В. Ф. Кифяк. – Чернівці : Зелена Буковина, 2003. – 324 с.
10. Кравців В. С. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери : наукове видання / В. С. Кравців, Л. С. Гринів, М. В. Копач, С. П. Кузик. – К. : Вища школа, 2002. – 245 с.
11. Кузик С. П. Географія туризму : навчальний посібник. / С.П. Кузик. - К.: Знання, 2011. – 271 с.
12. Кусков А. С. Рекреационная география / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2005. – 493 с.
13. Лукьянова Л. Г. Рекреационные комплексы: уч. пос. / Л. Г. Лук'янова. – К. : Вища шк., 2004. – 346 с.
14. Масляк П. О. Рекреаційна географія : навч. посіб. / П. О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 343 с.
15. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. / П.О. Масляк. К.: Знання, 2008. – 343 с.
16. Мацола В. І. Рекреаційно-туристичний комплекс України / В. І. Мацола. – Л. : Світ, 2001. – 176 с.
17. Мельник І. Г. Рекреаційна географія : навч.-метод. посіб. Для студ. спец. „Географія”/ І. Г. Мельник ; Держ.закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені ТарасаШевченка”, 2012. – 102 с.
18. Николаенко Д. В. Рекреационная география: учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений / Д. В. Николаенко. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 288 с.
19. Овчинникова Е. А. Международный туризм. География туристских ресурсов: учеб. пос. / Е. А. Овчинникова. – М. : ИФК Омега – Л; СПб: Учитель и ученик, 2002. – 384 с.
20. Основи курортології : посібник для студентів та лікарів / за редакцією М. В. Лободи, Е. О. Колесника. – К. : Видавець Купріянова О. О., 2003. – 512 с.
21. Основи розвитку курортно-рекреаційного потенціалу на Україні. – К. : Будівельник, 1999. – 235 с.
22. Пам'ятки архітектури та містобудування України : довідник Державного реєстру національного культурного надбання // [В. В. Печерський, О. М. Годованюк, Є. В. Тиманович та ін.]. – К. : Техніка, 2000. – 664 с.
23. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство : навч. посібн. / Є. В. Панкова ; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – К. : Альтерпрес, 2003. – 351 с.
24. Покоłodна М. М. Рекреаційна географія: навч. посібник / М. М. Покоłodна; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 275 с.
25. Рекреация – социально-экономические и правовые аспекты / отв. ред. В. К. Мамутов, А. И. Амоша. – К. : Наук. думка, 1992. – 432 с.
26. Романов А. А. География туризма : учеб. пос. / А. А. Романов, Р. Г. Саакянц. – М. : Советский спорт, 2002. – 464 с.
27. Рутинський М.І. Географія туризму України. Навч.-метод. посібн. / М.І. Рутинський. / – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.
28. Сажнева Н.М. Рекреаційна географія: Навчальний посібник. / Н.М. Сажнева. – Мелітополь: Люкс, 2008. – 329 с.
29. Скрипник Н. Я. Рекреаційна географія [текст] : навч. посіб. / Н. Я. Скрипник, А. М. Сердюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 296 с.
30. Смаль І. В. Основи географії рекреації і туризму : навч. посібн / І. В.Смаль. – Ніжин: Вид. НДПУ ім. Миколи Гоголя, 2004. – 264 с.
31. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу. – Ніжин: Вид-во Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с.
32. Стафійчук В. І. Рекреалогія : навч. пос. / В. І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2006. – 264 с.

33. Теоретические основы рекреационной географии / [Ю. А. Веденин, И. В. Зорин, Т. И. Маркосян и др.]. – М. : Наука, 1975. – 224 с.
34. Теоретические основы рекреационной географии / отв. ред. В. С. Преображенский. – М. : Наука, 1975. – 245 с.
35. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навчальний посібник / Н. В. Фоменко. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.
36. Ярош М. В. Основы курортологии : учебное пособие / М. В. Ярош, В. М. Ефимова. – Симферополь : Антиква, 2010. – 396 с.

Допоміжна

1. Бабкин А. В. Специальные виды туризма / Бабкин А. В.– Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 252 с.
2. Биржаков М. Б. Введение в туризм: учебник для вузов / М. Б. Биржаков. – 6-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Издательский дом «Герда», 2004. – 448 с.
3. Ващенко Н. П. Рекреаційні комплекси світу. Опорний конспект / Н. П. Ващенко. – К.: КНТЕУ, 2004. – 202 с.
4. Воскресенский В. Ю. Международный туризм. Учебное пособие / В. Ю. Воскресенский. – М.: «Издательство юнити-дана», 2005. – 198 с.
5. Гошовский И. Всемирное наследие Украины / И. Гошовский. // Украинский туризм. – № 4, 2008. – С. 34–36.
6. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу: навч.посібник / О. Ю. Дмитрук. – 2-ге вид., випр.та доп. – К. : Альтерпрес, 2004. – 191 с.
7. Драчева Е. Л. Специализированные виды туризма. Лечебный туризм: учебное пособие / Е. Л. Драчева. – М. : КНОРУС, 2008. – 152 с.
8. Зорин И. В. Энциклопедия туризма: справочник. / И. В. Зорин, В.А. Квартальнов. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 368 с.
9. Івченко А. С. Вся Україна. / Івченко А.С. – К. : ДНВН «Картографія», 2006. – 656 с.
10. Кадастр мінеральних вод України / Гол. ред. М. В. Лобода. – К. : «ТАМЕД», 1996. – 27 с.
11. Квартальнов В. А. Туризм: учебник / В. А. Квартальнов. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 320 с.
12. Кравців В. С. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери. / В. С. Кравців, Л. С. Гринів, М. В. Копач, С. П. Кузик. – Львів: НАН України. – ІРД НАН України. – 1999. – 78 с.
13. Методика визначення показників рекреаційної характеристики земель. – К.: Ірпень, 2000. – 18 с.
14. Мироненко Н. С. Рекреационная география / Н. С. Мироненко, И. П. Твердохлебов – М. : МГУ, 1981. – 207 с.
15. Николаенко Д. В. Рекреационная география: учеб. пособие для студентов высш. учеб заведений / Д. В. Николаенко. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 208 с.
16. Окладникова Е. А. Международный туризм. География туристских ресурсов / Е. А. Окладникова. – М. : Наука, 2002. – 384 с.
17. Організація туризму: підручник / І. М. Писаревський, С. О. Погасій, М. М. Покогодна та ін.; за ред. І. М. Писаревського. – Х.: ХНАМГ, 2008. – 541 с.
18. Павлов В. І. Рекреаційний комплекс Волині: теорія, практика, перспективи: Монографія. / В. І. Павлов, Л. М. Черчик – Луцьк: Надстир'я, 1998. – 124 с.
19. Романов А.А., География туризма: Учебное пособие / А.А. Романов, Р.Г. Саакянц – М. : Советский спорт, 2002. – 464 с.
20. Соціально-економічна географія України: навч. посібник / За ред. О. І. Шаблія. – Львів: Світ, 2000.
21. Степанов Е. Г. Основы курортологии: учебное пособие. / Е. Г. Степанов. – Харьков: ХНАГХ, 2006. – 326 с.
22. Тельчаров А. Д. Основы музейного дела. Введение в специальность: курс лекций. / А. Д. Тельчаров. – М.: Омега-Л, 2005. – 184 с.

Інформаційні ресурси

Бібліотеки:

1. РДГУ: абонент №1 – м. Рівне, вул. Пластова, 31.
2. Абонент №2 – м. Рівне, вул. Толстого, 3.
3. Абонент №3 – м. Рівне, вул. Пластова, 41.
4. Обласна наукова – м. Рівне, майдан Короленка, 6, тел.22-10-63.
5. Міська – м. Рівне, вул. Київська, 44, тел. 24-12-47.

Ресурси мережі Інтернет:

- 1.Каталог сайтів о природних ресурсах и екологии. – Режим доступу :<http://www.list.priroda.ru>.
- 2.Колекція посилань на екологічні сайти. – Режим доступу :
<http://www.cerol.net/index.htm>.
- 3.Міністерство України в справах науки і технологій. – Режим доступу :
<http://www.mstu.gov.ua>.
- 4.Офіційний сайт Міністерства екології і природних ресурсів України. – Режим доступу :
<http://www.menr.gov.ua>.
- 5.Щоденник планети. – Режим доступу : <http://www.phschool.com /sf/planetdiary/>.