

Практична робота 1.
КЛАСИФІКАЦІЯ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ

План:

1. Зміст категорії «природні ресурси».
2. Значення природних ресурсів для господарства.
3. Види природних ресурсів.

Практична робота 2.
ПРИРОДНО-РЕСУРСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТА ЙОГО ОЦІНКА

План:

1. Визначення природно-ресурсного потенціалу.
2. Структура ПРП.
3. Кількісна та якісна оцінка ПРП.
4. Раціональне використання ПРП.

Практична робота 3.
СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

План:

1. Концепція геосистем.
2. Концепція геотехсистем.
3. Концепція «вплив – зміни – наслідки».
4. Концепція сталого розвитку.

Практична робота 4.
**ОСОБЛИВОСТІ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
В РІЗНИХ ГАЛУЗЯХ ГОСПОДАРСТВА**

План:

1. Особливості природовикористання в сільському, лісовому та рекреаційному господарстві.
2. Особливості природовикористання в галузях видобувної промисловості (гірничо-рудна, гірничо-будівельна, гірничо-хімічна, нафто-газова).
3. Особливості природовикористання в енергетиці.
4. Особливості природовикористання в хімічній промисловості та металургії.
5. Особливості природовикористання в машинобудуванні.
6. Сучасна система енерговиробничих циклів.
7. Природно-ресурсні цикли виробництва.

Практична робота 5.
**ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРЕМИХ ВИДІВ ПРИРОДНИХ
РЕСУРСІВ. МІНЕРАЛЬНІ РЕСУРСИ**

План:

1. Особливості походження та загальна характеристика мінеральних ресурсів України.
2. Характеристика окремих видів мінеральних ресурсів України (паливні ресурси).
3. Характеристика окремих видів мінеральних ресурсів України (рудні ресурси).

4. Характеристика окремих видів мінеральних ресурсів України (нерудні ресурси).
5. Проблеми забезпеченості і раціонального використання мінеральних ресурсів.

**Практична робота 6.
ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРЕМИХ ВИДІВ ПРИРОДНИХ
РЕСУРСІВ. РЕСУРСИ БІОСФЕРИ**

План:

1. Водні ресурси.
2. Лісові ресурси.
3. Земельні ресурси.
4. Кліматичні ресурси.
5. Рекреаційні ресурси.

**Практична робота 7.
ПРИРОДНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

План:

1. Особливості сучасного світового ресурсоспоживання.
2. Мінеральні ресурси світу.
3. Земельні ресурси світу.
4. Водні ресурси Світу.
5. Лісові ресурси світу.
6. Біологічні ресурси та ресурси Світового океану.
7. Кліматичні та рекреаційні ресурси.

**Практична робота 8.
ПРИРОДНІ РЕСУРСИ ТА ЗБАЛАНСОВАНЕ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

План:

1. Природоємність виробництва.
2. Поняття про збалансоване природокористування.
3. Пріоритетні напрями використання природних ресурсів.

**Практична робота 9-10.
РЕКРЕАЦІЙНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ І ОХОРОНА ПРИРОДИ**

План:

1. Сутність і функціональна модель рекреаційного природокористування.
2. Охорона природи як одна з функцій рекреаційного природокористування.
3. Рекреаційна дигресія. Визначення стадій рекреаційної дигресії. Рекреаційне зонування території.
4. Платне природокористування як інструмент охорони природи в системі рекреаційного природокористування.

**Практична робота 11.
ОХОРОНА ПРИРОДИ ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

План:

1. Напрямки здійснення природоохоронної діяльності.
2. Принципи та критерії охорони природи.
3. Категорії природоохоронних об'єктів.

Практична робота 12. ЗАПОВІДНА СПРАВА ЯК ОСНОВНИЙ НАПРЯМОК ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

План:

1. Функції заповідників. Мета створення заповідників.
2. Характеристика заповідних зон України.
3. Поняття про заказники. Охорона природи в національних природних парках.
4. Природно-заповідний фонд територій як показник екологічної стабільності.

Практична робота 13. МЕТОДОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯМ

План:

1. Поняття про економічні механізми раціоналізації природокористування.
2. Розрахунок витрат на використання природних ресурсів та впровадження природоохоронних заходів.
3. Поняття про економічні та геоекологічні збитки внаслідок природокористування.

Практична робота 14. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ

План:

1. Законодавство України про природні ресурси та порядок їх використання.
2. Контроль за функціонуванням промислових підприємств.
3. Правове регулювання впливу транспорту на довкілля міст.
4. Види порушень геоекологічного характеру, що підлягають юридичній відповідальності.

Рекомендована література:

1. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України : підруч. для студ. ВНЗ : у 3 ч. / В. П. Руденко ; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2010. – 551 с.
2. Соцкова Л. М. Природно-ресурсний потенціал України / Л. М. Соцкова ; Севастопольський економіко-гуманитарний ін-т Таврического національного ун-та ім. В. І. Вернадського. – Симферополь : Фенікс, 2008. – 146 с.
3. Коротун І. М. Природні умови та ресурси України : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]: / Коротун І. М., Коротун Л. К., Коротун С. І. – Рівне : Принт Хауз, 2000. – 192 с.
4. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : Навч. посібник / Н. В. Фоменко. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

Завдання 1-14:

На основі перегляду документального фільму «Дім» (Home) Жана Артюса-Бертрана (2009) написати свої роздуми у вигляді есе, обсяг – до 5 ст.

Проаналізувати і представити факти, виразити свої власні думки і почуття щодо побаченого. Під час перегляду фільму користуватися Довідковим атласом світу, знаходити місця і регіони, про які ведеться розповідь; робити записи, звертати увагу на факти, цифри.

Орієнтовний план:

1. Земля, як цілісна система.
2. Існування людини у біосфері.
3. Причини посилення антропогенного впливу на природу.
4. Зміни у довкіллі, що відбуваються внаслідок людської діяльності.
5. Чи є надія зберегти нашу спільну домівку?