

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра іноземних мов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОК 01 «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) В ПРОФЕСІЙНІЙ  
ДІЯЛЬНОСТІ»

Спеціальність 014 Середня освіта (Географія)  
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»

Освітній ступінь магістр  
(бакалавр/магістр)

Інститут, факультет, відділення Психолого-природничий факультет  
(назва інституту, факультету, відділення)

2020 – 2021 навчальний рік

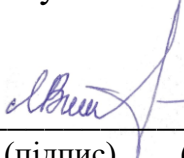
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) в професійній діяльності» для здобувачів освітнього ступеня *магістр* галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Географія) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Географія)».

Мова навчання: англійська.

**Розробники:** доц. Ясногурська Л.М., доц. Романюк С.К., доц. Павелків К.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 8 від «28» серпня 2020 року

Завідувач кафедри іноземних мов \_\_\_\_\_ (проф. Мороз Л.В.)  
(підпис)  (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету.

Протокол №4 від «2» вересня 2020 року

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_ доц.Сяська І.О.  


© Ясногурська Л.М., Романюк С.К., Павелків К.М.

© Рівне, 2020 рік

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність: 014 «Середня освіта (Географія)»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 0		2 -й	2 -й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ - _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		3 -й	3 -й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи студента – 12	Освітній ступінь: <b>магістр</b>	Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		30 год.	10 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60 год.	80 год.
		Індивідуальні завдання:	
-			
Вид контролю:			
іспит			
Передумови для вивчення дисципліни: загальний курс англійської мови, фахово-орієнтовані дисципліни			

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчання «Іноземної мови (англійської) в професійній діяльності» у вищому навчальному закладі передбачає комплексну реалізацію практичної, розвиваючої, загальноосвітньої та виховної мети.

**Практична мета** навчання полягає в оволодінні студентами іноземною мовою як засобом спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формі у сфері, пов'язаній з майбутньою професійною діяльністю студентів; здобутті знань про будову іноземної мови, її систему, особливості функціонування певних мовних моделей та структур; виявленні подібностей та розбіжностей з рідною мовою.

**Розвиваюча мета** передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової й зорової, оперативної і тривалої), уваги (довільної та мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній та майбутній професійній діяльності.

**Загальноосвітня мета** передбачає збагачення духовного світу студента, розширення його кругозору, кола його знань про специфіку професійного та ділового спілкування.

**Виховна мета** передбачає виховання у студентів культури спілкування в процесі вивчення іноземної мови.

**Завдання** навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) в професійній діяльності» – поетапне формування загальних та фахових компетентностей.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати**:

- лексичні та граматичні елементи, обумовлені характером академічної та/або професійної сфери і ситуації, в яких вони вживаються;
- граматичні ресурси мови, як цілісний механізм виконання комунікативних завдань в рамках професійних ситуацій;
- мовні функції, необхідні для виконання комунікативних завдань, які визначаються контекстом і пов'язані зі спеціальністю;
- принципи організації змісту в іншомовному тексті за фахом;
- внутрішньо-лексичні зв'язки;
- значення граматичних елементів, категорій, структур та логічних зв'язків процесів, які мають місце у продукуванні іншомовного дискурсу за фахом;
- різні аспекти культури і мовленнєвої поведінки у професійному середовищі;

**вміти**:

- обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
- готувати публічні виступи з галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в іншомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- писати професійні тексти і документи іноземною мовою з низки галузевих питань;
- перекладати іншомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні володіти наступними **компетентностями**:

**Загальні компетентності:**

ЗК 1. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою й спілкування другою (іноземною) мовою.

**Фахові компетентності спеціальності (ФК):**

ФК 4. Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 6. Знати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат конкретних галузей географії (у тому числі й на іноземній мові), їх теоретичні й емпіричні досягнення в природничій та суспільній географії, порівнювати різні погляди на проблемні географічні питання.

ПРН 10. Володіти основами професійної культури, використовувати наукову географічну літературу українською та іноземною мовою, готувати та редагувати тексти професійного змісту державною мовою.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Модуль 1.

#### Professional English for Geographers

**Тема 1.** The restless Earth.

Grammar: Present tenses: present simple; present continuous; state verbs.

Past tenses 1: past simple; past continuous; *used to*; *would*.

Ice action.

**Тема 2.** Natural resources.

Grammar: Present perfect: present perfect simple; present perfect continuous.

Past tenses 2: past perfect simple; past perfect continuous.

Sea action.

**Тема 3.** Wealth, aid and development.

Grammar: Future 1. Plans, intentions, predictions: present continuous; *going to*; *will*.

Future 2: present simple; *be about to*; future continuous; future perfect.

Population.

**Тема 4.** Weather and climate.

Grammar: Countable and uncountable nouns; quantity expressions

(*many, much, a lot of, some, any, a few, few, no*).

Referring to nouns: articles; other determiners (demonstratives, possessives, inclusives: *each, every, both, all, etc.*)

Urbanization.

#### Модуль 2.

### English for Scientific Research

**Тема 5.** Scientific work at the university.

Grammar: Pronouns and referencing: personal, possessive and reflexive pronouns; avoiding repetition.

Adjectives and adverbs: describing things; adding information about manner, place, time, frequency and intensity.

Primary economic activity.

**Тема 6.** Writing annotation.

Grammar: Comparing things: comparative and superlative adjectives and adverbs; other ways of comparing.

The noun phrase: noun + prepositional phrase; noun + participle clause; noun + to-infinitive clause.

Secondary economic activity.

**Тема 7.** Diploma thesis presentation.

Grammar: Modal verbs.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с. р.		л	п	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Professional English for Geographers</b>												
<b>Тема 1.</b> The restless Earth. Grammar: Present tenses. Past tenses 1. Ice action.	12	–	4	–	–	8	22	–	2	–	–	20
<b>Тема 2.</b> Natural resources. Grammar: Present perfect. Past tenses 2. Sea action.	12	–	4	–	–	8	22	–	2	–	–	20
<b>Тема 3.</b> Wealth, aid and	12	–	4	–	–	8	22	–	2	–	–	20

development. Grammar: Future 1. Future 2. Population.												
<b>Тема4.</b> Weather and climate. Grammar: Countable and uncountable nouns. Urbanization.	12	–	4	–	–	8	22	–	2	–	–	20
Разом за модулем 1	48	–	16			32	88	–	8	–	–	80
<b>Модуль 2</b> <b>English for Scientific Research</b>												
<b>Тема 5.</b> Scientific work at the university. Grammar: Pronouns, Adjectives and Adverbs. Primary economic activity.	12	–	4	–	–	8	–	–	–	–	–	–
<b>Тема 6.</b> Writing annotation. Grammar: Comparing things. The noun phrase. Secondary economic activity.	12	–	4	–	–	8	2	–	2	–	–	–
<b>Тема 7.</b> Diploma Thesis Presentation. Grammar:	18	–	6	–	–	12	–	–	–	–	–	–

Modal Verbs.												
Разом за модулем 2	42	–	14	–	–	28	2	–	2	–	–	-
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	–	<b>30</b>	–	–	<b>60</b>	<b>90</b>	–	<b>10</b>	–	–	<b>80</b>

### 5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено.

### 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	The restless Earth. Grammar: Present tenses. Past tenses 1.	4 / 2*
2	Natural resources. Grammar: Present perfect. Past tenses 2.	4 / 2*
3	Wealth, aid and development. Grammar: Future 1. Future 2.	4 / 2*
4	Weather and climate. Grammar: Countable and uncountable nouns.	4 / 2 *
5	Scientific work at the university. Grammar: Pronouns. Adjectives and Adverbs.	4
6	Writing annotation. Grammar: Comparing things.	4 / 2*
7	Diploma Thesis Presentation. Grammar: Modal Verbs.	6
	Разом	30

### 7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено.

### 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ice action. Grammar: Past tenses 1: past simple; past continuous; <i>used to</i> ; <i>would</i> .	8 / 20*
2	Sea action. Grammar: Past tenses 2: past perfect simple; past perfect continuous.	8 / 20*
3	Population: Measuring Growth and Its Impact. Grammar: Future 2: present simple; be about to; future continuous; future perfect.	8 / 20*



<b>4</b>	Urbanization. Grammar: Referring to nouns: articles; other determiners (demonstratives, possessives, inclusives: <i>each, every, both, all, etc.</i> )	<b>8 / 20*</b>
<b>5</b>	Primary economic activity. Grammar: Adjectives and adverbs: describing things; adding information about manner, place, time, frequency and intensity.	<b>8</b>
<b>6</b>	Secondary economic activity. Grammar: The noun phrase: noun + prepositional phrase; noun + participle clause; noun + to-infinitive clause.	<b>8</b>
<b>7</b>	Grammar: Modals 2: obligation and necessity; suggestions and advice; adverbs. Модульний контроль	<b>12</b>
	<b>Разом</b>	<b>60 / 80*</b>

## 9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Не передбачено.

## 10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (читання, анотування, складання реферату);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проектами, презентаціями, підготовка наукових публікацій);

## 11. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

- екзамен;
- усне або письмове опитування
- тестування;
- наукова публікація;
- командні проекти;
- реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- модульна контрольна робота.

## 12. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:

- усне опитування під час практичних занять;
- контроль рівня знань студентів у формі модульної контрольної роботи;
- контроль за самостійною роботою студентів;
- перевірка командних проектів;
- перевірка рефератів.

### 13. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.

В університеті діє накопичувальна кредитно-трансферна система оцінювання програмних результатів навчання студентів, що реалізується в ході виконання і захисту практичних робіт та модульного контролю, для яких визначено мінімальну кількість балів, яку слід набрати для формування рейтингового балу студента та виставлення його у залікову книжку і відомість успішності студентів з відповідними оцінками за національною та Європейською кредитно-трансферною системами на рівні 60% від запланованого.

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Низький рівень (незадовільно)

**Знання:** студент слабо володіє теоретичним матеріалом, що зумовлено недостатнім опрацюванням навчально-наукової літератури: не володіє термінологією, помиляється у процесі формування визначень, не може навести приклади.

**Уміння:** відчуває труднощі під час виконання простих вправ; допускає помилки у виявленні мовних одиниць, визначенні їх структури, семантики та функцій; помиляється у визначенні категоріальних властивостей.

#### Достатній рівень (задовільно)

**Знання:** студент має фрагментарний, та не завжди усвідомлений характер засвоєної інформації; наводить приклади з підручників, не застосовує знання у нових умовах; у процесі коментування спирається лише на знання, здобуті під час колективної роботи.

**Уміння:** виконує основні вправи, виявляючи уміння описового, класифікаційного та аналітико-синтетичного характеру, але виконує дії лише за

аналогією; коментує мовні явища, але припускається помилок; у мовленні наявні недоліки.

### **Середній рівень (добре)**

**Знання:** студент володіє основним теоретичним матеріалом: знання засвідчують оволодіння основною навчально-науковою літературою, але не виявляють ознайомлення з додатковою літературою; демонструє широку лінгвістичну компетенцію, але не завжди її достатньо для пояснення причинно-наслідкових зв'язків у мовній системі.

**Уміння:** виконує основні види практичних завдань, але не завжди правильно пояснює власні дії; виконує дії класифікаційного характеру, але допускає мовленнєві помилки в оформленні класифікаційних жанрів; не може пояснити вияву всіх лінгвістичних закономірностей; аналізує мовні явища, припускаючись поодиноких помилок.

### **Високий рівень (відмінно)**

**Знання:** студент виявляє глибокі знання мовної системи, усвідомлено їх застосовує під час коментування, пояснення мовних явищ та фактів; з'ясовує причинно-наслідкові зв'язки у виявленні мовних закономірностей та законів; самостійно здобуває знання, опрацьовуючи основну і додаткову літературу; використовує знання під час розв'язання пізнавальних завдань.

**Уміння:** виконує вправи найвищої складності, виявляючи уміння описового, класифікаційного та аналітико-синтетичного характеру, аргументує власні дії, подає поширені коментарі до лінгвістичних явищ, не припускаючись помилок; спирається на знання різних концепцій та підходів до тлумачення мовних фактів і закономірностей.

## **14. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ**

*Модуль 1, 2 (екзамен)*

Поточне тестування та самостійна робота							Екзамен	Сума
Модуль 1				Модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40	100
5	5	5	5	5	5	5		
Модульний контроль - 10				Модульний контроль - 15				

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

## **15. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Кафедральне положення про рейтингову систему оцінювання знань.
2. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань.
3. Методичні вказівки до виконання завдань самостійної роботи студентів.
4. Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська) в професійній діяльності” (за вимогами кредитно-трансферної системи).
5. Наочні матеріали, візуальне супроводження дисципліни.

## **16. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

1. Translation of the text.
2. Research Interests.
3. Substantiation of the Research.

## 17. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література:

1. Куліш І. М. Англійська мова для студентів-магістрів немовних спеціальностей / І. М. Куліш. – Черкаси, 2007.
2. Романюк С.К., Денисюк Л.В., Данілова Н.Р. English for Geographers: навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів-географів психолого-природничого факультету / уклад. С.К. Романюк, Л.В. Денисюк, Н.Р. Данілова. – Р.: РДГУ, 2019. – 82 с.
3. Мансі Є. О. English. – Підручник для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів / Є. О. Мансі. – К. : Академія, 2004.
4. Kelly Keith. Geography / К. Keith. - Macmillan Vocabulary Practice Series, 2010. — 232 p.
5. Mann M. Destination B1. Grammar and Vocabulary / M. Mann, Taylore-Knowles S. – Macmillan.

### Допоміжна

6. Мясоедова С. В. Найкращі теми з англійської мови, ситуації, тексти для дискусій, діалоги, повідомлення / С. В. Мясоедова. – Х.: Харківська книжкова фабрика, 2005.
7. Барановська Т. В. Граматика англійської мови / Т. В. Барановська. – Збірник вправ : Навчальний посібник. – К. : Логос, 2002.
8. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови / Л. Г. Верба, Г. В. Верба : Довідник. – К.: Логос, 1997.
9. Вереїтіна І. А. Англійська мова / І. А. Вереїтіна : Навчальний посібник для вузів. – К. : Вища школа, 2008.
10. Валігура О. Тестові завдання з англійської мови / О. Валігура. – Тернопіль, 2002.
11. Гужва Т. М. Англійська мова. Розмовні теми. Навчальний посібник для студентів факультетів іноземної філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Т. М. Гужва. – Харків. : Фоліо, 2006.
12. Evans V. Round-Up. English Grammar Book. / V. Evans. – Longman, 1994. – 209 p.
13. Hopkins D. Cambridge Grammar for IELTS / D. Hopkins, P. Cullen. – Cambridge University Press, 2007.

## 18. ІНФОРМАЦІЙНІ (ІНТЕРНЕТ) РЕСУРСИ

1. <https://www.ted.com>
2. <https://www.engvid.com>
3. <http://www.study>.
4. <http://www.bbc.co.uk/language>
5. <http://www.better-english.com>
6. <http://www.free-english.com>
7. <http://www.efl.ru>
8. <http://www.lang.ru>
9. <http://www.falsefriends.ru/jfftinks.htm>

10. <http://www.free>
11. [http://www.abc-english-grammar.com/online\\_uroki](http://www.abc-english-grammar.com/online_uroki), html
12. [http://www. macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
13. <http://altnet.ru/-mcsmail/index.htm>
14. [http://esl. about. com/od/englishlistening/a/ttwister\\_ peter.htm](http://esl.about.com/od/englishlistening/a/ttwister_peter.htm)
15. <http://www.multikulti.ru>
16. <http://www.efmf.ru>

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) в професійній діяльності». Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20\_\_-20\_\_ навчальний рік на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ проф. Мороз Л.В.

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_ доц. Сяська І.О.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) в професійній діяльності». Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20\_\_-20\_\_ навчальний рік на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ проф. Мороз Л.В.

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_ доц. Сяська І.О.

**Рівненський державний гуманітарний університет**  
**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра іноземних мов**

<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова (англійська) в професійній діяльності
<b>Викладачі</b>	Доц. Ясногурська Л.М.
<b>Профайл викладачів, сторінка дисципліни в CMS</b>	Сайт кафедри іноземних мов <a href="http://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-im">http://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-im</a>
<b>E-mail:</b>	kafedrarshu@ukr.net
<b>Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі</b>	<a href="https://kegt-rshu.in.ua/">https://kegt-rshu.in.ua/</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Он лайн- консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах).

### Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська) в професійній діяльності» є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітнім ступенем «Магістр» зі спеціальності 014 «Середня освіта (географія)».

Дана навчальна дисципліна є обов'язковою і належить до циклу дисциплін загальної підготовки магістрів денної та заочної форм навчання.

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність: 014 «Середня освіта (Географія)»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 0		2 -й	2 -й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ = _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		3 -й	3 -й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи студента – 12	Освітній ступінь: <b>магістр</b>	Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		30 год.	10 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60 год.	80 год.
Індивідуальні завдання:			
-			
Вид контролю:			
іспит			
Передумови для вивчення дисципліни: загальний курс англійської мови, фахово-орієнтовані дисципліни			

### Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Іноземна мова (англійська) в професійній діяльності» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував загальний курс англійської мови на рівень B1-B2 та фахово орієнтовані дисципліни.

### МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчання «Іноземної мови (англійської) в професійній діяльності» у вищому навчальному закладі передбачає комплексну реалізацію практичної, розвиваючої, загальноосвітньої та виховної мети.

**Практична мета** навчання полягає в оволодінні студентами іноземною мовою як засобом спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формі у



сфері, пов'язаній з майбутньою професійною діяльністю студентів; здобутті знань про будову іноземної мови, її систему, особливості функціонування певних мовних моделей та структур; виявленні подібностей та розбіжностей з рідною мовою.

**Розвиваюча мета** передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової й зорової, оперативної і тривалої), уваги (довільної та мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній та майбутній професійній діяльності.

**Загальноосвітня мета** передбачає збагачення духовного світу студента, розширення його кругозору, кола його знань про специфіку професійного та ділового спілкування.

**Виховна мета** передбачає виховання у студентів культури спілкування в процесі вивчення іноземної мови.

**Завдання** навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) в професійній діяльності» – поетапне формування загальних та фахових компетентностей.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати**:

- лексичні та граматичні елементи, обумовлені характером академічної та/або професійної сфери і ситуації, в яких вони вживаються;
- граматичні ресурси мови, як цілісний механізм виконання комунікативних завдань в рамках професійних ситуацій;
- мовні функції, необхідні для виконання комунікативних завдань, які визначаються контекстом і пов'язані зі спеціальністю;
- принципи організації змісту в іншомовному тексті за фахом;
- внутрішньо-лексичні зв'язки;
- значення граматичних елементів, категорій, структур та логічних зв'язків процесів, які мають місце у продукуванні іншомовного дискурсу за фахом;
- різні аспекти культури і мовленнєвої поведінки у професійному середовищі;

**вміти**:

- обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
- готувати публічні виступи з галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в іншомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- писати професійні тексти і документи іноземною мовою з низки галузевих питань;
- перекладати іншомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні володіти наступними **компетентностями**:

**Загальні компетентності:**

**ЗК 1.** Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою й спілкування другою (іноземною) мовою.

**Фахові компетентності спеціальності (ФК):**

**ФК 4.** Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 6. Знати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат конкретних галузей географії (у тому числі й на іноземній мові), їх теоретичні й емпіричні досягнення в природничій та суспільній географії, порівнювати різні погляди на проблемні географічні питання.

ПРН 10. Володіти основами професійної культури, використовувати наукову географічну літературу українською та іноземною мовою, готувати та редагувати тексти професійного змісту державною мовою.

**Дидактична карта дисципліни**

Теми заняття, кількість годин	Форма діяльності	Методи навчання і оцінювання	Оцінювання аудиторної роботи	Література, інформаційні ресурси	Завдання самостійної і домашньої роботи, години	Оцінювання самостійної, домашньої роботи	Термін виконання самостійної роботи
<b>Модуль 1. Professional English for Geographers</b>							
<b>Тема 1.</b> The restless Earth. (2 год.).  Grammar: Present tenses: present simple; present continuous; state verbs (2 год.). Past tenses 1: past simple; past continuous; <i>used to; would</i> (2 год.).  Ice action.(6 год.).	Практичне заняття	МН1, МН2, МН4, МО2.	2 бали	2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13.			Не пізніше, ніж за 3 дні після проведення аудиторного заняття
	Практичне заняття	МН2, МН3, МН4, МО2.					
	Самостійна робота	МН4, МН6, МО2, МО3.					
	Самостійна робота	МН4, МН6; МО2, МО5, МО6, МО7.			Виконання граматичних вправ (2 год.)  Читання, переклад, переказ (6 год.).	3 бали	
<b>Тема 2.</b> Natural resources. (2 год.).  Grammar: Present perfect: present perfect simple; present perfect continuous (2 год.). Past tenses 2: past perfect simple; past perfect continuous (2 год.). Sea action. (6 год.).	Практичне заняття	МН1, МН2, МН4, МО2.	2 бали	2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13.			Не пізніше, ніж за 3 дні після проведення аудиторного заняття
	Практичне заняття	МН2, МН3, МН4, МО2, МО3.					
	Самостійна робота	МН4, МН6, МО2, МО3					
	Самостійна робота	МН3, МН4, МН5, МН6, МО2, МО5, МО6, МО7.			Виконання граматичних вправ (2 год.) Реферування, командні проекти, презентації (6 год.).	3 бали	

год.).							
<b>Тема 3.</b> Wealth, aid and development. (2 год.). Grammar: Future 1. Plans, intentions, predictions: present continuous; <i>going to; will</i> (2 год). Future 2: present simple; <i>be about to;</i> future continuous; future perfect (2 год.). Population: Measuring Growth and Its Impact. (6 год).	Практичне заняття  Практичне заняття  Самостійна робота  Самостійна робота	МН1, МН2, МН4, МО2.  МН2, МН3, МН4, МО2, МО3.  МН4, МН6, МО2, МО3.  МН3, МН4, МН5, МН6, МО2, МО5, МО6, МО7.	2 бали	2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13.	Виконання граматичних вправ (2 год.)  Реферування, командні проекти, презентації (6 год.).	3 бали	Не пізніше, ніж за 3 дні після проведення аудиторного заняття
<b>Тема 4.</b> Weather and climate.(2 год.). Grammar: Countable and uncountable nouns; quantity expressions ( <i>many, much, a lot of, some, any, a few, few, no</i> ) (2 год). Referring to nouns: articles; other determiners (demonstratives, possessives, inclusives: <i>each, every, both, all, etc.</i> ) (2 год.) Urbanization.(4 год.).  Модульний контроль (2 год.).	Практичне заняття  Практичне заняття  Самостійна робота  Самостійна робота  Самостійна робота	МН1, МН2, МН4, МО2. МН2, МН3, МН4, МО2, МО3.  МН4, МН6, МО2, МО3.  МН3, МН4, МН5, МН6, МО2, МО5, МО6, МО7.  МН6, МО8.	2 бали	2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13.	Виконання граматичних вправ (2 год.)  Реферування, командні проекти, презентації (4 год.).  Тестування (2 год.)	3 бали  10 балів	Не пізніше, ніж за 3 дні після проведення аудиторного заняття
<b>Модуль 2. English for Scientific Research</b>							

<p><b>Тема 5.</b> Scientific work at the university (2 год.).</p> <p>Grammar: Pronouns and referencing: personal, possessive and reflexive pronouns; avoiding repetition (2 год.). Adjectives and adverbs: describing things; adding information about manner, place, time, frequency and intensity (2 год.).</p> <p>Primary economic activity. (6 год.).</p>	Практичне заняття	МН1, МН2, МН4, МО2.	2 бали	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13.			Не пізніше, ніж за 3 дні після проведення аудиторного заняття
	Практичне заняття	МН2, МН3, МН4, МО2, МО3.					
	Самостійна робота	МН4, МН6, МО2, МО3.			Виконання граматичних вправ (2 год.)	3 бали	
	Самостійна робота	МН3, МН4, МН5, МН6, МО5, МО6, МО7.					
<p><b>Тема 6.</b> Writing annotation (2 год.).</p> <p>Grammar: Comparing things: comparative and superlative adjectives and adverbs; other ways of comparing (2 год.). The noun phrase: noun + prepositional phrase; noun + participle clause; noun + to-infinitive clause (2 год.).</p> <p>Secondary economic activity. (4 год.).</p>	Практичне заняття	МН2, МН3, МН4, МО2.	2 бали	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13.			Не пізніше, ніж за 3 днів після проведення аудиторного заняття
	Практичне заняття	МН2, МН3, МН4, МО2, МО3.					
	Самостійна робота	МН4, МН6, МО2, МО3.			Виконання граматичних вправ (2 год.)	3 бали	
	Самостійна робота	МН3, МН4, МН5, МН6, МО5, МО6, МО7.					

Тема 7. Diploma thesis presentation (2 год.).  Grammar: Modal verbs (2 год.).  Grammar: Modal verbs (6 год.).	Практичне заняття	МН1, МН2, МН3, МН4, МО2, МО7.	2 бали	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13.	Виконання граматичних вправ, наукова публікація (6 год.)	3 бали	Не пізніше, ніж за 3 дні після проведення аудиторного заняття
	Практичне заняття	МН1, МН2, МН3, МН4, МО2, МО3.					
	Самостійна робота	МН4, МН6, МО2, МО3.					
Модульний контроль (6 год.).	Самостійна робота	МН6, МО8.	-	-	Тестування (6 год.)	15 балів	-
Екзамен	-	МН1, МО1	-	-	Виконання завдання	40 балів	-

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ

МН1 – словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);

МН2 – практичний метод (практичні заняття);

МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (читання, анування, складання реферату);

МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

МН6 – самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проектами, презентаціями, підготовка наукових публікацій);

### МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

МО1 – екзамен;

МО2 – усне або письмове опитування

МО3 – тестування;

МО4 – наукова публікація;

МО5 – командні проекти;

МО6 – реферати;

МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

МО8 – модульна контрольна робота.

### Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

### Система оцінювання та вимоги

**Види контролю:** поточний, модульний, підсумковий.

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, тестовий контроль, модульний контроль.

**Форма контролю:** екзамен.

**Критерії оцінювання.** Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може

бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	
82-89	B	дуже добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	зараховано
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	

60-63	E	достатньо	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептив но-продуктив ний)	незадовіль но	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептив но-продуктив ний)	незадовіль но	не зараховано

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах; підготовку наукових публікацій тощо.

Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового модульного контролю) за графіком екзаменаційної сесії.

Залік виставляється за результатами поточного модульного контролю, проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

#### **Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни**

#### **«Іноземна мова (англійська) в професійній діяльності»**

#### *Модуль 1,2 (екзамен)*

Поточне тестування та самостійна робота							Екзамен	Сума
Модуль 1				Модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40	100
5	5	5	5	5	5	5		
Модульний контроль - 10				Модульний контроль - 15				

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

#### **Питання для підготовки до підсумкового контролю**

1. Translation of the text.
2. Research Interests.
3. Substantiation of the Research.

#### **Рекомендована література**

#### **Основна література:**

1. Куліш І. М. Англійська мова для студентів-магістрів немовних спеціальностей / І. М. Куліш. – Черкаси, 2007.

2. Романюк С.К., Денисюк Л.В., Данілова Н.Р. English for Geographers: навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів-географів психолого-природничого факультету / уклад. С.К. Романюк, Л.В. Денисюк, Н.Р. Данілова. –Р.: РДГУ, 2019. –82 с.
3. Мансі Є. О. English. – Підручник для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів / Є. О. Мансі. – К. : Академія, 2004.
4. Kelly Keith. Geography / К. Keith. - Macmillan Vocabulary Practice Series, 2010. — 232 p.
5. Mann M. Destination B1. Grammar and Vocabulary / M. Mann, Taylore-Knowles S. – Macmillan.

#### Допоміжна

6. Мясоєдова С. В. Найкращі теми з англійської мови, ситуації, тексти для дискусій, діалоги, повідомлення / С. В. Мясоєдова. – Х.: Харківська книжкова фабрика, 2005.
7. Барановська Т. В. Граматика англійської мови / Т. В. Барановська. – Збірник вправ : Навчальний посібник. – К. : Логос, 2002.
8. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови / Л. Г. Верба, Г. В. Верба : Довідник. – К.: Логос, 1997.
9. Вереїтіна І. А. Англійська мова / І. А. Вереїтіна : Навчальний посібник для вузів. – К. : Вища школа, 2008.
10. Валігура О. Тестові завдання з англійської мови / О. Валігура. – Тернопіль, 2002.
11. Гужва Т. М. Англійська мова. Розмовні теми. Навчальний посібник для студентів факультетів іноземної філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Т. М. Гужва. – Харків. : Фоліо, 2006.
12. Evans V. Round-Up. English Grammar Book. / V. Evans. – Longman, 1994. – 209 p.
13. Hopkins D. Cambridge Grammar for IELTS / D. Hopkins, P. Cullen. – Cambridge University Press, 2007.

#### ІНФОРМАЦІЙНІ (ІНТЕРНЕТ) РЕСУРСИ

1. <https://www.ted.com>
2. <https://www.engvid.com>
3. <http://www.study>.
4. <http://www.bbc.co.uk/language>
5. <http://www.better-english.com>
6. <http://www.free-english.com>
7. <http://www.efl.ru>
8. <http://www.lang.ru>
9. <http://www.falsefriends.ru/jfftinks.htm>
10. <http://www.free>
11. [http://www.abc-english-grammar.com/online\\_uroki.html](http://www.abc-english-grammar.com/online_uroki.html)
12. <http://www.macmillanenglish.com>
13. <http://altnet.ru/-mcsmail/index.htm>
14. [http://esl.about.com/od/englishlistening/a/ttwister\\_peter.htm](http://esl.about.com/od/englishlistening/a/ttwister_peter.htm)
15. <http://www.multikulti.ru>
16. <http://www.efmf.ru>